ВИЖНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І–ІІІ СТУПЕНІВ ІМ. ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
Вижницької міської ради
Вижницького району Чернівецької області

НАКАЗ

04.01.2022 **№ 04-од**

Про проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2021-2022 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства овіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 № 250/33221 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020), з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Термін: з 07.02 по 31.05.2022 року

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання освітнього середовища **керівника та координатора робочої групи Сичову Оксану Юріївну.**
3. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом *«Освітнє середовище закладу освіти»*, враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у «Абетці для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи якості освіти у закладі загальної середньої освіти», редакція 2021 року, (Розділ 3.ст.59-122), а саме:

Вимога/правило	***Критерії оцінювання***	***Відповідальний/посада***
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	Ромащук М.П., заступниця директорки з господарської частини
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Сичова О.Ю., директорка закладу

	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	Татарин Л.М. заступниця директорки з навчальної роботи
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	Татарин Л.М. заступниця директорки з навчальної роботи
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	Козачук А.Д, заступниця директорки з виховної роботи, Козлан Л.О, медична працівниця
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	Швейка О.М., практичний психолог Мицкан А.Ю., соціальний педагог Ізбінський О.Д., вчитель інформатики
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Сичова О.Ю., директорка закладу Швейка О.М. практичний психолог
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Козачук А.Д., заступниця директорки з виховної роботи Швейка О.М., практичний психолог Мицкан А.Ю., соціальний педагог
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Козачук А.Д., заступниця директорки з виховної роботи Швейка О.М., практичний психолог Мицкан А.Ю., соціальний педагог
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	Козачук А.Д., заступниця директорки з виховної роботи

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Ромащук М.П., заступниця директорки з господарської частини
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Іричук Г.Г., заступниця директорки з навчальної роботи
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Іричук Г.Г., заступниця директорки з навчальної роботи
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.	Психологічна служба закладу, вчителі фізичної культури та основ здоров'я
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Муха М.В., бібліотекарка закладу

4. Робочій групі:

4.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

4.2. Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, додаток 1 «Абетки для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи якості освіти у закладі загальної середньої освіти» редакція 2021 року.

4.3.У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи);
- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

4.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;

- низький.

4.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

4.6.Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 01.06.2022 року

4.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 01.06.2022 року

5. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Відп. Сичова О.Ю., директорка закладу;
термін: до 10.06.2022 року

6. Виділити у річному плані закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Відп. Сичова О.Ю., директорка закладу;
термін: червень 2022 року

7. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напряму у закладі освіти розміщувати на веб-сайті закладу у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

Відп. Вадилюк І.Ю. , лаборантка сайту;
термін: червень 2022 року

8. Розмістити даний наказ на веб-сайті закладу у вкладці «Накази 2021-2022 н.р.».

Відп. Вадилюк І.Ю. , лаборантка сайту;
термін: 04.01.2022 року

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка закладу Оксана СИЧОВА

З наказом ознайомлено:

_____ Іричук Г.Г.
_____ Татарин Л.М.
_____ Козачук А.Д.
_____ Швейка О.М.
_____ Мицкан А.Ю.
_____ Ромащук М.П.
_____ Муха М.В.
_____ Вадилюк І.Ю.