



Управління опорним ліцеєм

1. Система управління опорним ліцеєм визначається законом та установчими документами.
2. Управління опорним ліцеєм в межах повноважень, визначених законами та установчими документами, здійснюють:
 - засновник (засновники);
 - керівник опорного ліцею;
 - колегіальний орган управління опорного ліцею - педагогічна рада;
 - колегіальний орган громадського самоврядування;
 - інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами опорного ліцею.

Права і обов'язки засновника опорного ліцею

1. Права і обов'язки засновника щодо управління опорним ліцеєм визначаються законами України, установчими документами опорного ліцею.
2. Засновник або уповноважена ним особа:
 - затверджує установчі документи опорного ліцею, їх нову редакцію та зміни до них;
 - укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником опорного ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами опорного ліцею;
 - розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником опорного ліцею з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами опорного ліцею;
 - затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт опорного ліцею у випадках та порядку, визначених законодавством;
 - здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю опорного ліцею;
 - здійснює контроль за дотриманням установчих документів опорного ліцею;
 - забезпечує створення у опорному ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
 - здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами опорного ліцею.
- 3. Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність опорного ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.
- 4. Засновник або уповноважена ним особа може делегувати окремі свої повноваження органу управління опорного ліцею та/або наглядовій (підкувальної) раді опорного ліцею.
- 5. Засновник опорного ліцею зобов'язаний:
 - забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним опорного ліцею на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
 - у разі реорганізації чи ліквідації опорного ліцею забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
 - забезпечити відповідно до законодавства створення в опорному ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

Керівник опорного ліцею

1. Керівник опорного ліцею здійснює безпосереднє управління опорним ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність опорного ліцею.
Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника опорного ліцею визначаються законом та установчими документами опорного ліцею.
Керівник є представником опорного ліцею у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами опорного ліцею.
2. Керівник опорного ліцею призначається засновником у порядку, визначеному законами та установчими документами, з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту.
Додаткові кваліфікаційні вимоги до керівника та порядок його обрання (призначення) визначаються спеціальними законами та установчими документами опорного ліцею.
Керівник опорного ліцею в межах наданих йому повноважень:
 - організовує діяльність опорного ліцею;
 - вирішує питання фінансово-господарської діяльності опорного ліцею;
 - призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;

- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю опорного ліцею;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування опорного ліцею;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників опорного ліцею;
- здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами опорного ліцею.

Колегіальні органи управління опорним ліцеєм

1. Основним колегіальним органом управління опорного ліцею є педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами.
2. Педагогічна рада опорного ліцею:
 - планує роботу опорного ліцею;
 - схвалює освітню програму опорного ліцею та оцінює результативність її (їх) виконання;
 - формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності:
 - розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
 - приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
 - обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розкваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
 - ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників опорного ліцею та інших учасників освітнього процесу;
 - розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників опорного ліцею та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту опорного ліцею та проведення громадської акредитації опорного ліцею;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом опорного ліцею до її повноважень.
- рішення педагогічної ради опорного ліцею вводяться в дію рішеннями керівника опорного ліцею.

Громадське самоврядування в опорному ліцеї

1. Громадське самоврядування в опорному ліцеї - це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в опорному ліцеї, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні опорним ліцеєм у межах повноважень, визначених законом та установчими документами опорного ліцею.

У опорному ліцеї можуть діяти:

- органи самоврядування опорного ліцею;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

2. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування опорного ліцею є загальні збори (конференція) колективу опорного ліцею.

3. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються спеціальними законами та установчими документами опорного ліцею.

4. У опорному ліцеї функціонують професійні спільноти педагогічних працівників, що охоплюють учасників спеціалістів певного професійного спрямування. освітнього процесу тактику їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення.