ВИЖНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І–ІІІ СТУПЕНІВ ІМ. ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
Вижницької міської ради
Вижницького району Чернівецької області

НАКАЗ

31.08.2022 **№220-од**

Про організацію виховної роботи
у Вижницькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів
імені Юрія Федьковича
у 2022/2023 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року», від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціо- нальну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», листів МОН від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії

сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 р. № 1/6355-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 13.05.2022 р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 02.08.2022 р. №18794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586, листа МОНу від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», з метою належної організації виховної діяльності у навчальному закладі,

НАКАЗУЮ:

1. Здійснювати виховну роботу у навчальному закладі відповідно до чинних нормативно-правових актів, з урахуванням рівня епідемічної небезпеки та воєнного стану в Україні.
2. Організувати побудову безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, , у тому числі використовуючи інструменти медіації та створення служби порозуміння, у тому числі використовуючи інструменти медіації та створення служби порозуміння.
3. **Заступниці директорки з виховної роботи:**

3.1. Розробити план виховної роботи відповідно до інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу у 2022/2023 н.р. (лист МОН України від 10.08.2022 1/9105-22, додаток 1,2), орієнтовного переліку місячників, декад, тижнів в організації виховної роботи в закладі освіти (додаток 3), переліку пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках, затверджених постановою Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI, щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році (листи МОН України від 16.07.2021 № 1/9-362, від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, від 02.08.2022 р. №18794-22).

3.2. Організовувати виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243; методичних

рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).

3.3. Забезпечити проведення педагогічними працівниками роз'яснювальної роботи серед учнів із шанобливого ставлення до державних символів, а також вивчення учнями закладу Державного Гімну України на початку кожного навчального дня та під час проведення урочистих заходів.

3.4. Забезпечити обов'язкове проведення щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України та обов'язкове виконання учнями, педагогічними працівниками у закладі освіти Державного Гімну України (рішення Чернівецької обласної ради від 06.08.2020 № 88-38/20) щоденно.

3.5. Передбачити заходи у планах роботи закладу у 2022/2023 навчальному році з відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, а також міжнародних пам'ятних та ювілейних дат.

3.6. Створити необхідні умови для виховання учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

3.7. Проводити інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; 14 жовтня – Дня захисника України, 18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини; 17 червня - Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил.

3.8. Провести акції з метою підтримки та надання посильної допомоги воїнам Збройних Сил України.

4. Педагогу-організатору Друк Н.В.:

4.1. Продовжити роботу шкільного учнівського самоврядування згідно з Положенням про учнівське самоврядування; спланувати роботу на 2022/2023 н.р.;

4.2. До 20.09.2022 р. створити шкільну раду координаторів учнівського самоврядування;

4.3. Створити волонтерський загін;

4.4. Забезпечити виконання всіх загальношкільних виховних заходів згідно з планом виховної роботи;

4.5. Організувати проведення тематичних місячників, тижнів та днів згідно плану виховної роботи закладу;

4.6. 1 раз в місяць проводити навчання старосту класу та лідерів учнівського самоврядування;

4.7. Підвищити рівень проведення заходів національно-патріотичного, громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічне виховання, організації змістовного дозвілля дітей;

4.8. Систематично висвітлювати матеріали з виховної діяльності сторінці Facebook.

5. Практичному психологу та соціальному педагогу:

5.1. Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

5.2. Забезпечити психологічний супровід дітей з девіантною поведінкою, з особливими потребами, дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах та учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні .

5.3. Організувати діяльність щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнів закладу.

5.4. Забезпечити комплексний інтегрований підхід до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства.

5.5. Організувати роботу щодо протидії та запобіганню булінгу (цькуванню) у навчальному закладі, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

5.6. Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

5.7. Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність: Національної дитячої «гарячої лінії», Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, Гарячої лінії щодо булінгу, уповноваженого

Верховної Ради з прав людини, уповноваженого Президента України з прав дитини, Центру надання безоплатної правової, Національної поліції України, через розміщення на сайтах закладів освіти відповідних електронних банерів, інформаційних довідок.

5.8. Впроваджувати в освітній процес закладу освіти шляхом тренінгів, виховних годин, уроків доброти «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе».

5.9. Продовжувати розроблення сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, тощо та забезпечити подальше впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів.

5.10. Створювати умови для розвитку особистості учня, його життєвих компетентностей шляхом впровадження виховної програми для учнів 7-10 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у формі проведення тематичних виховних годин.

6. **Класним керівникам та класоводам**:

6.1. Організовувати виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства.

6.2. Створити необхідні умови для виховання учнів, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактики шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

6.3. Передбачити у плані роботи класу у 2022/2023 н. р. заходи з відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат, а також міжнародних пам’ятних та ювілейних дат, та у відповідності до місцевих територіальних особливостей.

6.4. Проводити інформаційні кампанії до 14 жовтня - Дня захисників та захисниць України, 18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини; 4 червня - День вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України; 17 червня - Дня пам’яті загиблих буковинців під час проведення операції об’єднаних сил.

6.5. Забезпечити проведення щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України та обов’язкове виконання учнями і вчителями Державного Гімну України а також під час проведення урочистих заходів.

6.6. Залучати дітей та молодь з числа внутрішньо переміщених осіб, ветеранів до виховних заходів.

6.7. Залучати до гурткової роботи та позашкільного навчання дітей з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб, девіантної поведінки.

6.8. До 05.09.2022 року зібрати банк даних дітей соціальних категорій, трудових мігрантів, обдарованих дітей та створити соціальний паспорт класу.

6.9. До 05.09.2022 року провести вибори учнівського самоврядування у класах та вибори батьківського комітету класу.

6.10. До 16.09.2022 року поновити класні учнівські кутки.

6.11. Постійно вести контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

6.12. Постійно співпрацювати з адміністрацією закладу, батьківською громадськістю, залучати батьків до організації та проведення виховних заходів.

6.13. Забезпечити участь учнівської молоді та шкільних колективів у конкурсах, акціях та інших виховних заходах різних рівнів.

6.14. Забезпечити організацію екскурсії по визначним пам'ятним місцям (музеї, пам'ятні місця тощо) з метою вивчення історії рідного краю впродовж навчального року.

6.15. Забезпечити відвідування творчих зустрічей, концертів, вистав у Чернівецькій обласній філармонії, Органній залі, Чернівецькому музично-драматичному театрі імені Ольги Кобилянської.

6.16. Забезпечити постійне виконання обов'язків класного керівника згідно з посадовими інструкціями, виконання наказів по закладу.

7. Керівнику гуртків з військово-патріотичного виховання:

7.1. Спланувати роботу гуртків з військово-патріотичного виховання дітей у навчальному закладі.

7.2. Вдосконалювати виховну систему Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

7.3. Організувати діяльність куреня імені Назарія Яремчука Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

7.4. Сприяти громадським організаціям військово-патріотичного спрямування в організації та проведенні «Уроків мужності» та вишколів.

8. Розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами.

9. Забезпечити цілісну систему виховного простору в закладі (адміністрація, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, класний керівник, учні, батьки).

10. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з виховної роботи Козачук А.Д.

Директорка закладу Оксана СИЧОВА

З наказом ознайомлені всі педагогічні працівники на педагогічній раді 31.08.2022 року

Довідка

Відповідно до статті 15 **Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX** у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина.

В умовах сьогодення основне завдання педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Необхідно навчити дітей справлятися з невизначеністю та складністю, умінню вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне та родини, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти, долучатись до підтримки ЗСУ та допомагати дітям з числа ВПО.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають **громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання**, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

Метою національно-патріотичного вихованим визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовноморальних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби.

З метою вшанування світлої пам’яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок

збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», **щоденно о 9 годині 00 хвилин долучатись до загальнонаціональної хвилини мовчання.**

Виховні заходи патріотичного спрямування, зокрема в **онлайн-форматі,** мають проводитися із максимальним залученням учнів до їх підготовки. Тому ефективним буде активізація діяльності учнівського самоврядування.

У 2022/2023 н.р. продовжуємо роботу за **програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей»**, яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).

Зміни, що відбуваються в сучасній освіті, спонукають нас до розуміння надважливості *цінностей громадянської освіти*. Усе більше звертаємося до понять, що лежать в основі побудови навчання на цінностях: *відповідальність, рівність, права людини, демократія, повага до різноманіття, повага до людської гідності.* Усе глибше обговорюємо їх практичне значення й користь, приходимо до спільного розуміння їхньої сутності, усвідомлюємо, чому вони важливі для кожного громадянина.

Конвенція ООН про права дитини вказує на те, що кожна дитина в усьому світі має право жити, рости і бути захищеною від усіх форм насилля.

Насильство над дітьми - актуальна проблема, яка стала очевидною лише протягом останніх двадцяти років і ставить під загрозу глобальний розвиток людства. Коли діти стають свідками або жертвами емоційного, сексуального чи фізичного насилля, це завдає шкоди їх здоров'ю, добробуту та майбутньому. Проблема насильства стосується не лише окремих дітей або сімей, а є загрозою сталому розвитку суспільства в цілому**.**

Під час війни від домашнього насильства найбільше страждають традиційно вразливі категорії - жінки, діти, люди похилого віку, особи з інвалідністю, вимушені переселенці. **Звертаємо увагу на Лист МОН від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»**

Міністерство внутрішніх справ України запустило у Telegram чат-бот «ДійПротиНасильства» щодо протидії домашньому насильству, який надасть максимально вичерпну інформацію про домашнє насильство, підтримку та допомогу в цьому питанні (https://t.me/police_helpbot).

Особливо актуальною у 2022/2023 н.р. буде профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми **(Лист МОН №1/3663-22 від 25.03.2022 року «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»)**. Адже в умовах воєнного стану спостерігається розширення групи ризику людей, які можуть потрапити у торгівлю людьми, до неї додалися внутрішньо переміщені особи, біженці, діти без супроводу, багатодітні та малозабезпечені сім’ї, одинокі матері, люди з особливими потребами, самотні люди похилого віку.

З початку 2022 року в Україні Національна поліція зафіксувала 77 випадків торгівлі людьми. Серед них було 26 фактів сексуальної експлуатації та 28 — трудової експлуатації. Українські правоохоронці борються з двома видами

торгівлі людьми. Перший починається і закінчується на території нашої країни. Серед таких випадків найбільш розповсюджені трудова та сексуальна експлуатація. Другим видом є торгівля людьми, яка починається на території України з вербування, однак сам злочин відбувається на території іншої держави.

З метою підвищення обізнаності населення про злочин торгівлі людьми в умовах воєнного стану **Координатор проєктів ОБСЄ спільно з партнерами розробили чат-бот "Залишайся в безпеці"** (https://t.me/stay_in_safe_ua_bot).

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин також повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. **Звертаємо увагу на лист МОН від 13.05.2022 р. №1/15119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».**

Також діти отримують багато інформації з розмов батьків, телебачення або в соціальних мережах. Деякі з цих даних можуть бути неточними. Актуальними будуть вправи на розвиток медіаграмотності. (Вправи для формування медіаграмотності учнів (https://naurok.com.ua/vpravi-dlya-formuvannya-mediagramotnosti-uchniv-159559.html).

Особливого значення набуває проблема всебічної етнічної просвіти і прищеплення навиків толерантної взаємодії через мережу освітніх закладів усіх рівнів, оскільки цей шлях є найбільш ефективним засобом.

Дистанційне виховне середовище. В складний для всієї держави час, діти як ніколи потребують підтримки й уваги дорослих. Ідеться не лише про батьків, а й про вчителів, яким вони довіряють і до яких прислухаються.

Перед педагогічним колективом стоїть нелегке завдання – наповнити дистанційний освітній процес виховним змістом національно-патріотичного спрямування і таким, що дасть дітям відчуття стабільності у теперішній реальності, зможе відволікти їх і розважити, що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей.

Форма проведення виховних онлайн-заходів може бути різноманітною: тематичні уроки, лекції, вебінари, круглі столи, літературні вечори, флешмоби, челенджі, квести, конкурси малюнків на патріотичну тематику, написання листів-подяк ЗСУ. Актуальним буде організація віртуальних екскурсій (https://drive.google.com/drive/folders/1FzGOW6LQXeHoivQV1eBO3iGYu5hVP4ab?usp=sharing).

Основне, щоб виховна система нашого закладу була дієвою та ефективною. Особлива роль належить класним керівникам, особливо в час воєнного стану, адже багато батьків та учнів нині перебувають за кордоном і завдання класного керівника утримувати зв’язок учня зі школою. Важливу роль класним керівникам слід проявити до учнів із сімей вимушених переселенців щодо адаптації їх у класних колективах. *Заступнику директора з виховної роботи необхідно забезпечити співпрацю з психологами та соціальними педагогами*.

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, змушує суспільство перебувати у сильному напруженні. Здобувачі освіти також переживають стресові реакції від інформаційних впливів, внаслідок пережитих травматичних подій та втрат, що впливатиме на освітній процес у новому навчальному році. У зв’язку з цим, ***першочерговим завданням професійної діяльності педагогів***

стає – соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти, стабілізація їх психоемоційного стану.

До психологічної підтримки відносяться наступні дії вчителя, які рекомендується використовувати в освітньому процесі:

1. *Розпочати урок посмішкою, і опиратися на позитивні думки, що допомагають залишатися в стані емоційної стабільності самому педагогу, і посилають сигнали доброзичливості, стабільності, безпеки дітям.*

2. *На початку і в кінці уроку здійснити визначення настрою, емоційного стану (використовувати техніки «Емоційний термометр», «Сканування напруги у тілі», використання смайликів та наліпок, пантоміми та озвучення свого настрою за допомогою техніки «Вільний мікрофон»). Коли ми ідентифікуємо в собі негативну емоцію, наприклад, страх (тривогу, злість…) і називаємо її (можна вголос, але можна і про себе), рівень прояву вже починає знижуватись. Емоційно-почуттєвих станів існує більше 240, і тому розширення знань учнів про існуючі емоційні стани – це теж важливо.*

3. Виділити на уроці 2-5 хвилин для проведення психологічного розвантаження. Найбільш ефективними техніками, що допомагають привести у рівновагу психоемоційний стан є тілесні та дихальні практики. Адже перше, що ми маємо зробити в ситуації сильних переживань, це повернути безпеку нашому тілу, зняти напругу з тіла, що призведе до розслаблення психіки, і поверне когнітивну готовність дитини до навчання