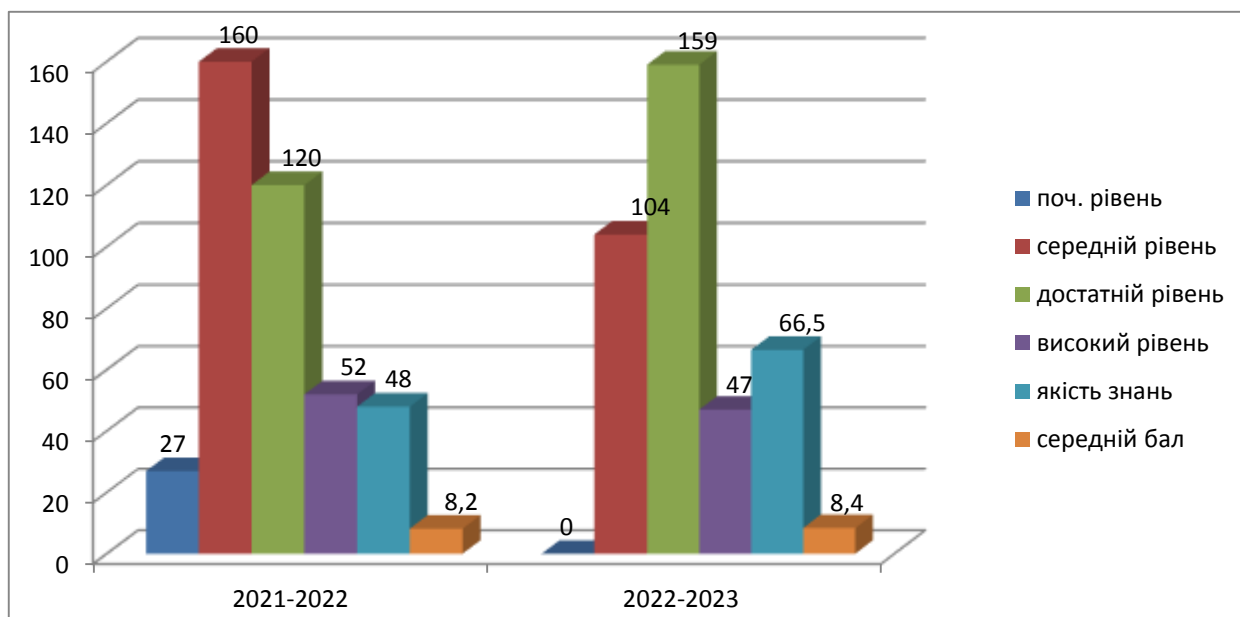


Ступінь навченості учнів



Навчальний рік	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень						
		Початковий рівень		Якість знань		Високий рівень		Не атестовано
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
2019-2020	734	29	3,9	505	43,5	92	12,5	–
2020-2021	735	45	9,8	238	51,7	72	15,7	-
2021-2022	711(352)	27	7,5	172	48,0	52	14,5	-
2022-2023	664(310)	0	0	206	66,5	47	15,2	-



Клас	К-ть учнів на 02.06.2023	Рівень компетентності									Середній бал за I семестр	Середній бал за рік	Розбіжність
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань			
			%		%		%		%				
5-А	26	5	19,2	16	61,6	5	19,2	0	0	80,8	8,9	9,1	+0,2
5-Б	23	4	17,4	18	78,3	1	4,3	0	0	95,7	9,3	9,5	+0,2
6-А	29	6	20,7	18	62,1	5	17,2	0	0	82,8	8,9	9,2	+0,3
6-Б	27	3	11,1	13	48,1	11	40,8	0	0	59,3	8,1	8,2	+0,1
7-А	22	4	18,2	11	50	7	31,8	0	0	68,2	8,0	8,1	+0,1
7-Б	22	6	27,3	6	27,3	10	45,4	0	0	54,5	7,8	8,4	+0,6
8-А	21	4	19	10	47,6	7	33,4	0	0	66,7	8,4	8,6	+0,2
8-Б	24	1	4,2	14	58,3	9	37,5	0	0	62,5	7,5	7,7	+0,2
9-А	27	0	0	8	29,6	19	70,4	0	0	29,6	6,7	6,9	+0,2
9-Б	24	5	20,8	12	50	7	29,2	0	0	70,8	8,2	8,3	+0,1
10	31	1	3,2	14	45,2	16	51,6	0	0	48,4	7,4	7,6	+0,2
11-А	17	4	23,5	9	53	4	23,5	0	0	76,5	8,5	8,9	+0,4
11-Б	17	4	23,5	10	58,9	3	17,6	0	0	82,4	8,4	8,6	+0,2
Всього	310	47	15,2	159	51,3	104	33,5	0	0	66,5	8,2	8,4	+0,2

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна дійти висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз академічної успішності учнів опорного ліцею за 2022-2023 навчальний рік:

Назва предмету державного компоненту	К-ть учнів на кінець року	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість	Сер.з І с.	Сер.з за рік	Роз.
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень					
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
Українська мова(5-11)	310	61	19,7	140	45,3	106	34,3	2	0,65	65,1	7,1	7,4	+0,3
Українська літ-ра(5-11)	310	87	28,2	129	41,6	94	30,3	0	0	69,9	7,6	7,9	+0,3
Зарубіжна літ-ра (5-11)	310	103	33,2	146	47,1	61	19,7	0	0	80,3	7,9	8,3	+0,4
Англійська мова (5-11)	310	91	29,6	133	42,9	85	27,4	1	0,3	72,3	7,6	8,0	+0,4
Математика (5-6,10,11)	139	49	35,6	62	44,6	28	20,1	0	0	79,9	7,8	6,9	-0,9
Алгебра(7-9 кл.)	170	37	21,8	60	35,3	73	43	0	0	57,1	7,0	7,3	+0,3
Геометрія (7-9 кл.)	140	31	22,5	51	36,4	58	41,4	0	0	58,6	6,9	7,3	+0,4
Фізика (7-11)	205	44,0	21,5	88	43	73	35,6	0	0	64,4	7,1	7,4	+0,3
Інформатика 5-11 кл.	310	184	59,6	105	33,8	21	6,8	0	0	93,2	9,1	9,4	+0,3

Історія України	236	64	27,1	111	47	61	25,9	0	0	74,2	7,3	7,8	+0,5
Всесвітня історія 7-9 кл	140	32	22,9	59	42,1	49	35	0	0	65	7,0	7,5	+0,5
Історія:Україна і світ 10-11кл	74	28	37,8	26	35,1	20	27	0	0	73	7,4	6,9	-0,5
Правознавство (9 кл.)	51	17	33,3	24	47,1	10	19,6	0	0	80,4	7,8	8,4	+0,6
Біологія (6-11 кл.)	261	97	37,2	113	43,3	51	19,5	0	0	80,5	6,9	8,5	+0,6
Географія (6-11 кл.)	261	75	28,7	127	48,7	59	22,6	0	0	77,4	8,1	8,1	0
Хімія (7-11)	205	37	18,1	64	31,2	104	50,7	0	0	49,3	6,6	7,1	+0,5
Фізична культура 5-11	289	227	78,6	57	19,7	5	1,7	0	0	98,3	10,1	10,3	+0,2
Мистецтво (8-11 кл.)	161	83	51,6	70	43,5	8	5	0	0	9	9,0	9,3	+0,3
Технології (5-9,кл)	245	164	67	78	31,9	3	1,2	0	0	98,8	9,7	9,8	+0,1
Громадянська освіта 10 кл.	31	12	35,5	11	35,5	8	29,0	-	-	71,0	8,0	8,5	+0,5

Згідно з планом робіт опорного ліцею на 2022-2023 навчальний рік та планом внутрішньошкільного контролю за рівнем освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році проведено вивчення рівня навчальних досягнень учнів, стану викладання та якості знань з української мови та літератури, математики, інформатики, англійської мови, біології, основ здоров'я, географії, фізичної культури, Захист України. Результати контролю узагальнено в наказах, обговорено на засіданні педагогічної ради та методичних об'єднаннях.

З метою визначення рівня навчальних знань учнів впродовж вересня 2022 року проведено вхідний контроль на залишкові знання, в грудні проміжний контроль та у травні з української мови та математики в 5-11 класах.

Аналіз якості знань показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, не виконання домашніх завдань запуснено учбовий матеріал, небажання вчитися, виконувати домашні завдання, пропуски уроків, відсутність здібностей, недостатній контроль з боку батьків.

Найвищий рейтинг учнів опорного ліцею

Адміністрацією був виведений рейтинг успішності якості учнів 5-11-х класів за результатами року 2022-2023 н.р. (додаток 2).

Серед учнів 5-9-х класів I місце посіли учні 5-Б класу (класний керівник Кудрик О.Ю.), II місце – 6-А класу (класний керівник Швейка О.М.), III місце – 5-А класу (класний керівник Підопригора О.В.)

Серед учнів старших класів I місце посіли учні 11-А класу (класний керівник Артемчук Г.І.), II місце – 11-Б класу (класний керівник Ямбор Н.В.).

Найнижчі результати успішності у 9-А, 8-Б, 10 класах (класні керівники Мицкан А.Ю., Фартушняк С.С., Клим Г.Г.) .

Дана категорія школярів потребує індивідуальної роботи з учителями-предметниками, відвідування додаткових корекційних, індивідуальних занять, факультативів, з метою покращення успішності.

Рейтинг успішності учнів за підсумками 2022-2023 н.р.

Клас	Середній бал	Місце	Класний керівник
5-Б	9,5	I	Кудрик О.Ю.
6-А	9,2	II	Швейка О.М.
5-А	9,1	III	Підопригора О.В.
8-А	8,6	IV	Сергій Я.І
7-Б	8,4	V	Шпинтюк Р.Г.
9-Б	8,3	VI	Гаврилюк О.С.
6-Б	8,2	VII	Гайдук Н.М.
7-А	8,1	VIII	Панасенко М.Ю.
8-Б	7,7	IX	Фартушняк С.С.
9-А	6,9	X	Мицкан А.Ю.

Клас	Середній бал	Місце	Класний керівник
11-А	8,9	I	Артемчук Г.І.
11-Б	8,6	II	Ямбор Н.В.
10	7,6	III	Клим Г.Г.

Заступниця директорки з НР

Ганна ПРИЧУК