

Портфоліо

вчителя

математики

Вижницького опорного ліцею
Імені Юрія Федьковича

Юрійчук

Руслани

Валеріївни



Відомості про себе

Дата народження

29.11.1995

Освіта

Повна вища,
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
(2021)

Спеціальність

Вчитель математики і інформатики

Посада

Вчитель математики

Кваліфікаційна категорія

спеціаліст

Загальний педагогічний стаж:

8 років

УКРАЇНА

ДИПЛОМ МАГІСТРА

M21 № 106099

**Руслана
Юрійчук**

закінчила у 2021 році Чернівецький національний
університет імені Юрія Федьковича
освітня програма "Математика та інформатика"
акредитована "Міністерство освіти і науки України",
здобула кваліфікацію:
ступінь вищої освіти "Магістр"
галузь знань "Освіта/Педагогіка"
спеціальність "Середня освіта"
спеціалізація "014.04 Математика"
професійна кваліфікація "Вчитель математики,
Вчитель інформатики"

*Згідно з фактом
Директоресі
24.01.2022*



Ректор / Rector
М.П. / Seal

31 грудня 2021 р.

У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою



UKRAINE

MASTER'S DIPLOMA

M21 № 106099

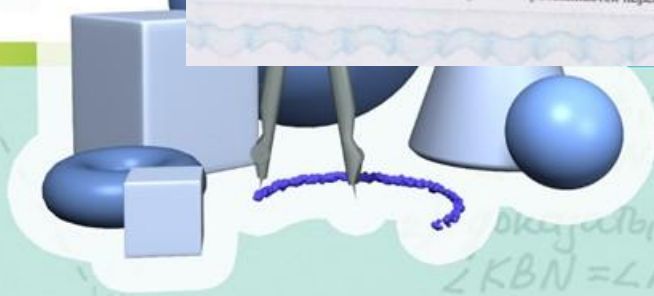
**Ruslana
Yuriichuk**

in 2021 completed the full course of Yuriy Fedkovych
Chernivtsi National University
Educational program "Mathematics and Computer Science"
accredited by "Ministry of Education and Science of
Ukraine",
obtained qualification:
Master's Degree
Field of Study "Education/Pedagogy"
Programme Subject Area "Secondary education"
Specialization "014.04 Mathematics"
Professional qualification "Teacher of Mathematics,
Teacher of Computer Science"

Роман Петришин / Roman Petryshyn

December 31, 2021

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma, the Ukrainian text shall prevail.



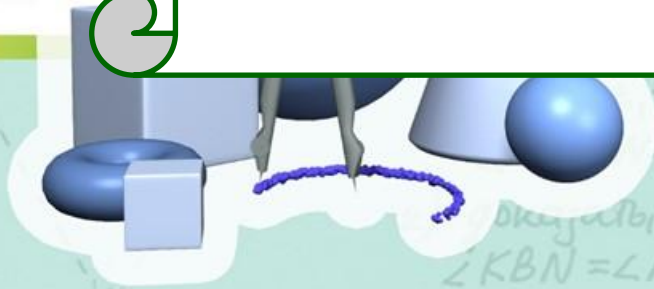
*що
-пар-мм
дуга, то
 $\angle KBN = \angle NDK$*



*Докатите
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$*

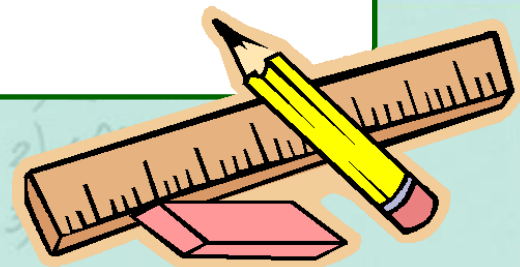
Життєве кредо

*Все можливо, на
неможливе просто
потрібно більше часу!*



Педагогічне кредо

*Для того, щоб навчати інших, треба
вчитися самому;
щоб виховувати інших, треба починати
з себе;
щоб розвивати інших, самому потрібно
постійно розвиватись.*



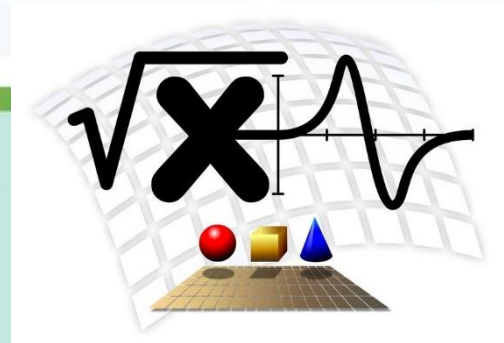
Правила педагогічної майстерності

Ніколи
не зупинятися
на
досягнутому

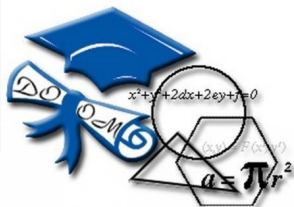
Ділитися з
дітьми
своїм досвідом

Займатися
самоосвітою:
вчити і
вчитися самій

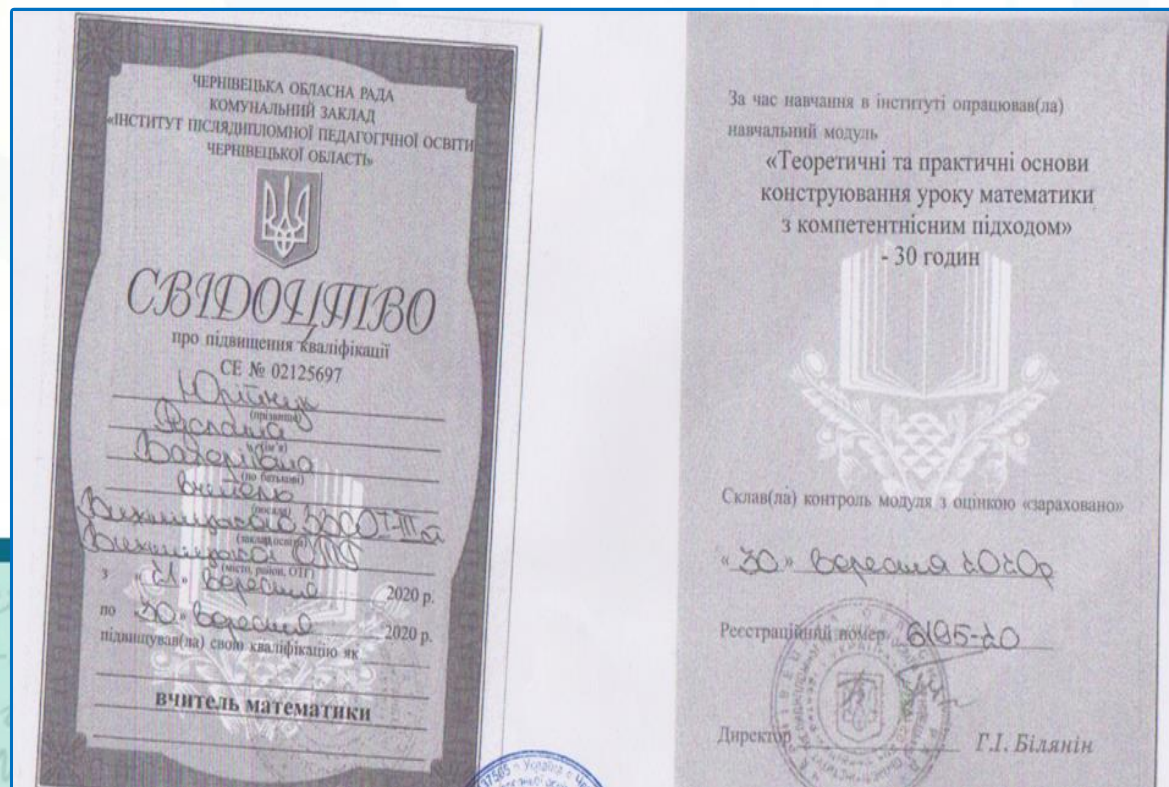
Намагатися
бути
прикладом для
дітей у всьому



Підвищення кваліфікації

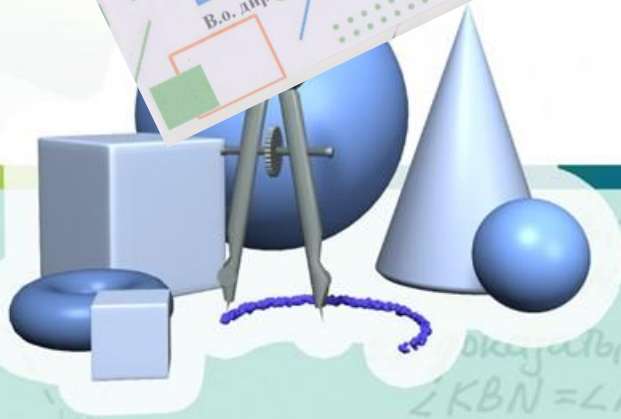


2020 рік



Підвищення кваліфікації

2021 рік



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВИТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СЕ № 02125697/4041-21

**Юрійчук
Руслана Валеріївна**

з 29 березня до 07 квітня 2021 року

підвищував(ла) кваліфікацію в Інституті
післядипломної педагогічної освіти Чернівецької
області

за програмою підвищення кваліфікації
педагогів-організаторів

Модуль 2

Застосування сучасного
змісту освіти, методик та
технологій організа-
ції виховного процесу

30 годин /
1 кредит ЄКТС

напрями підвищення кваліфікації:

- здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів;
- використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів організації і планування виховної роботи;
- розвиток предметних і формування ключових компетентностей та вмінь;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

В.о. директора Білянін Г.І.

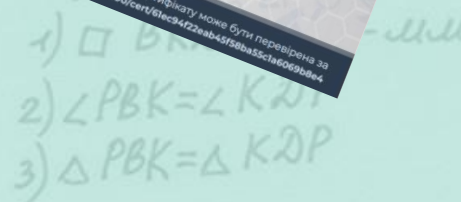
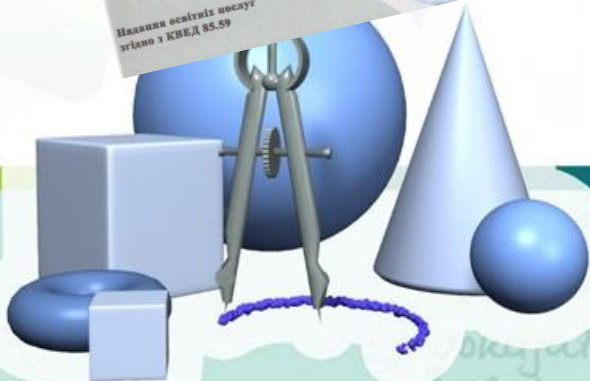
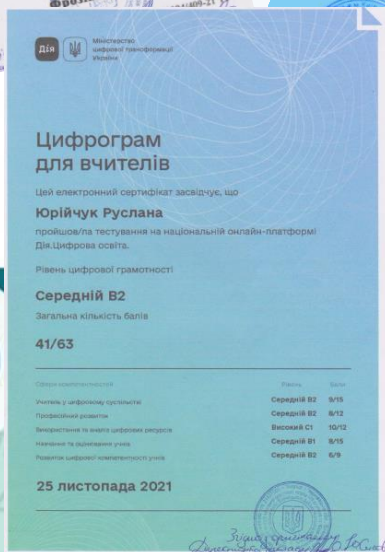
08 квітня 2021 року
(дата виходу свідоцтва)

Директорка
22.02.2021р.



Підвищення кваліфікації

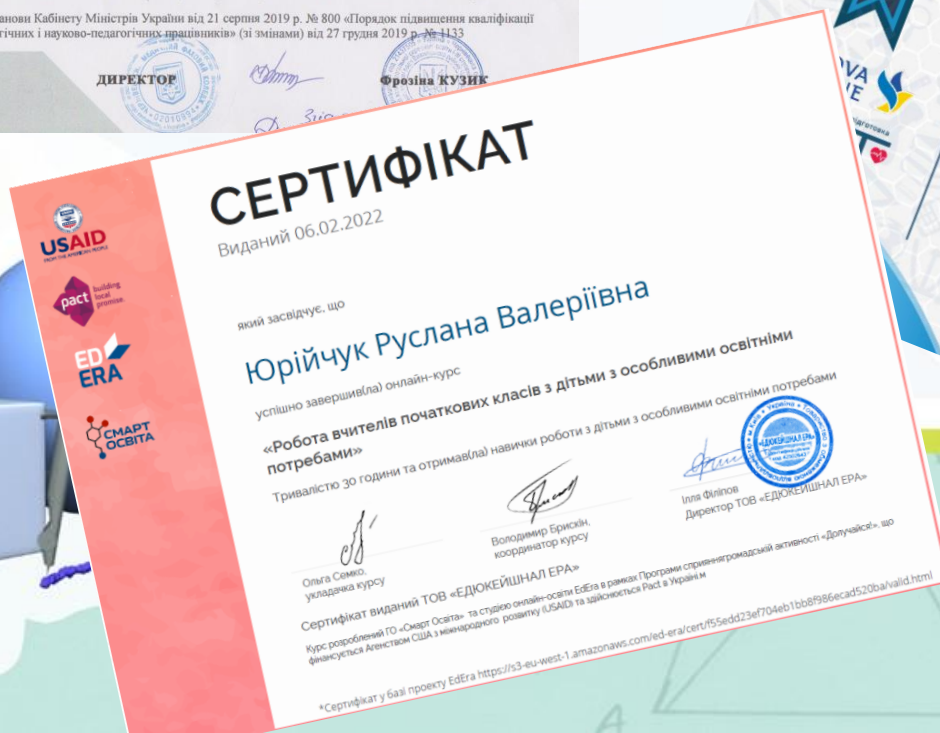
2021 рік



Підвищення кваліфікації



2022 рік



1) \square $\angle B K D P$
2) $\angle P B K = \angle K D P$
3) $\triangle P B K = \triangle K D P$

Підвищення кваліфікації

2023 рік



ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЦЕ

СЕРТИФІКАТ

свідчить, що

Юрійчук Руслана Валеріївна

успішно пройшла навчання спецкурсу (10 годин / 0,33 кредити)
«Трирівнева модель підтримки дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання»
17 квітня - 21 квітня 2023 року

Удосконалено професійну компетентність: інклюзивна (здатність ставити до забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами)

Дата видачі: 21.04.2023
В.о. директора _____

Регстраційний номер: СТ
НАТАЛІЯ

Зрозуміло!



Сертифікат

засвідчує, що

РУСЛАНА ЮРІЙЧУК

успішно пройшла/ла навчання курсу обсягом 02 кредити ЕКТС / в англіійській мові

28 Березня 2023

Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі

Світлана Рома
Директор
Державного педагогічного університету України

Віктор Лис
Професор
Державного педагогічного університету України

Курс розроблено за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України у рамках Проєкту «Національна служба якості освіти» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України. Розроблено в рамках проєкту «Безпека в умовах воєнного стану» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України. Курс розроблено в рамках Проєкту «Національна служба якості освіти» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України.



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Юрійчук Руслана Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за програмою експертів до оцінювання кваліфікації за програмою експертів до оцінювання кваліфікації в математиці, які реалізують Державний стандарт освіти середньої освіти на першому циклі у 2023 році»

обсягом 30 годин (один кредит ЕКТС)

Віктор МЕЛЬНИК

Дата 29.09.2023



Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА» (ЄДРТОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Юрійчук Руслана Валеріївна

пройшов(-ла) курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс»

«Школа стійкості»

[тривалість — 30 годин / 1 кредит ЕКТС]

та здобув(-ла) знання та навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей

Курс розроблено в рамках Проєкту «Національна служба якості освіти» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України. Розроблено в рамках проєкту «Безпека в умовах воєнного стану» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України. Курс розроблено в рамках Проєкту «Національна служба якості освіти» / фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, фінансової підтримки Міністерства закордонних справ України.

НАВЧАННЯ РАЗОМ

Міністерство освіти і науки

Ministry for Foreign Affairs of Ukraine

РАЗОМ FCG odera

09.10.2023

00504354-1305-4497-daa8-4152ac40ccb02

Ілля Філіпов
Директор ТОВ «ЕдуКейшнЛ Ера»

Свідоцтво про освітній результат встановлено до п. 13 постанови КМУ від 21 березня 2019 р. № 830 та зміни в адміністративних, інформаційних постановках КМУ від 27 грудня 2019 року № 1130.



СЕРТИФІКАТ

Юрійчук Руслана Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
НУШ: базова середня освіта

Отримані результати

- Розглянуто концептуальні засади Нової української школи
- Поглиблено знання з виваженої психологічної особливості учнівства
- Відпрацьовано підходи та інструменти роботи з учнівством
- Удосконалено професійні компетенції з організації освітництва

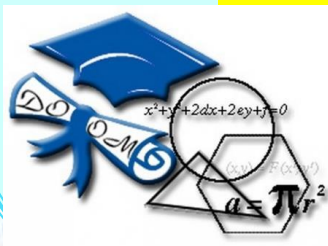
Тривалість — 30 годин
17.10.2022
№ 0-45343

Голова ГО «Освітторія»
Зіна Павлів



Проблема, над якою працюю:

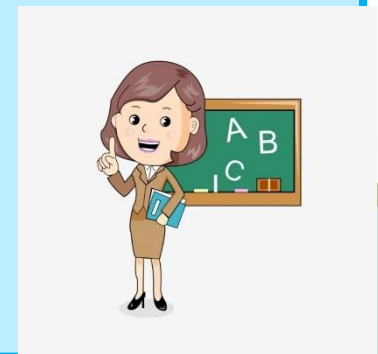
**Активізація
пізнавальної діяльності учнів
на уроках математики
шляхом впровадження
інноваційних технологій**



Шляхи реалізації педагогічної проблеми



Найбільш ефективними засобами, які сприяють формуванню пізнавальної діяльності є сучасні педагогічні інноваційні технології. Сприятливим середовищем для реалізації цього завдання є навчально-виховний процес, серед інших – уроки математики.



Очікуванні

Вчитель:

результати:

Дати учневі не лише набір навичок і знань з предмета, а сформувати особистість, готову до творчої діяльності

Намагатися створювати мотивацію для пошуку математичних знань, бо вони розвивають в учня цікавість і тільки тоді дитина буде займатись самоосвітою.

Учень:

Творчий, відчуває свою успішність, потрібність, інтелектуальну спроможність, формується як особистість.

$\angle KBN = \angle NDK$

2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Інноваційні технології



*Інтерактивні
технології*

*Технологія
проектного
навчання*

*Інформаційно-
комп'ютерні
технології*

*Технологія
розвитку
критичного
мислення*

*Ігрові
технології
навчання*



ІНТЕРАКТИВНА МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ



$\angle KBN = \angle NDK$

$\angle BKC = \angle KDP$

$3) \triangle PBK = \triangle KDP$

Інтерактивні технології *на різних етапах уроку*

Актуалізація опорних знань:

*“Мікрофон”,
“Дискусія”,
“Експрес-опитування”*

Формування і закріплення нових знань та вмінь:

*-урок-гра;
-урок-подорож;
-урок-тренінг;
-вікторини;
-кросворди, ребуси;
- “Пошук інформації”
(робота в групах”*

Мотивація:

*”Знайди помилку”,
“Здивуй”, “Створи ланцюг”, “Мозковий штурм”*

Рефлексія:

На уроці я:

- дізнався...,*
- зрозумів...,*
- навчився...,*
- я змінив своє ставлення до...,*
- на наступному уроці я хочу...*

Ігрові технології навчання

- ❖ *Третій зайвий*
- ❖ *Впіймай помилку і склади слово*
- ❖ *Впізнай мене*
- ❖ *Дешифрування*
- ❖ *Розшифруй слово*
- ❖ *Дидактичні картки*
- ❖ *Морський бій*
- ❖ *Знайди пару*
- ❖ *«Так чи ні?»*



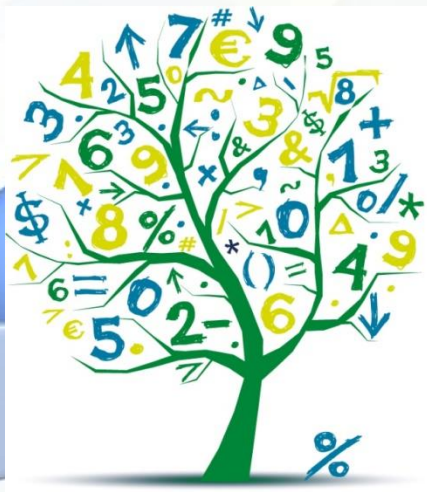
Навчання здійснюється у процесі включення учня в навчальну гру (ігрове моделювання явищ, "проживання" ситуації).

Технологія проектного навчання

Створює умови, за яких учень може самотійно здобувати знання, причому замість дій за зразком в основному виступають пошукові й дослідницькі дії.



Акцент робиться на творчий розвиток особистості. Учень повинен не тільки засвоїти знання й уміння, а й навчитися шукати й знаходити об'єкти їх практичного застосування.



- Докажіте
- 1) $\square BKDP$ -пар-ми
 - 2) $\angle PBK = \angle KDP$
 - 3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Технологія розвитку критичного мислення

Що ж таке критичне мислення?

Це процес аналізу, синтезування й обґрунтування оцінки достовірності інформації; властивість сприймати ситуацію глобально, знаходити причини і альтернативи; здатність генерувати чи змінювати свою позицію на основі фактів й аргументів, коректно застосовувати отримані результати і приймати зважені рішення.

Методи та прийоми розвитку критичного мислення:

- Кошик ідей
- Асоціативний кущ
- Кубик Блума

Позитивні результати використання інноваційних технологій

**підвищилася мотивація, пізнавальний
інтерес учнів до навчання та рівень
навчальних досягнень**

**підвищився рівень сформованості
комунікативних навичок учнів**

**збільшилась кількість дітей, здатних
до самостійної роботи на рівнях
конструктивної та творчої діяльності**

Досягнення учнів



2019-2020 н. р. Руснак Кіріл – III місце

2022-2023 н. р. Горюк Станіслав – III місце

2023-2024 н. р. Федорошак
Аделіна та Горюк Станіслав – III
місце



Уроки математики



III зупинка «Ланцюжок»

Наталія веде презентацію

Наталія

Ви

Вова

ма Ще 12 учасників

12:27

17,3К6/с

46%

Усна вправа

Перетворити мішане число у неправильний дріб

$3\frac{4}{5} = ,4\frac{1}{3} = ,5\frac{2}{4} =$

1 2 3

19/5

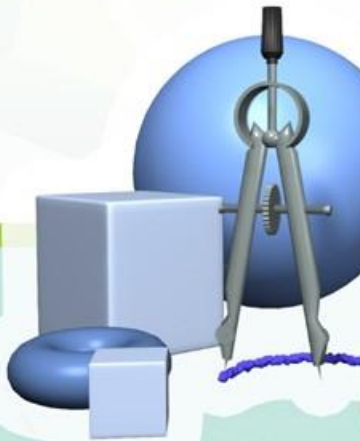
Наталія веде презентацію

Наталія

Ви

maks

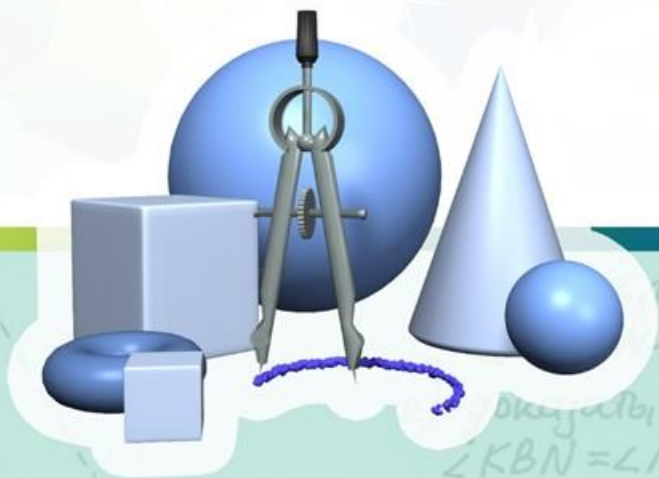
Vani Ще 14 учасників



$\angle KBN = \angle NDK$



Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»



**Коли внести в урок «цікавинку»,
тобто активізувати учнів до
навчання, пробудити інтерес – то і
результат буде якіснішим.**

