



Колотило Микола Ілліч

Рік народження: 1955

Посада: вчитель хімії

Класи, в яких викладає: 7,8,9,10,11

Назва навчального закладу, який закінчив:

Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1977

Фах за дипломом: викладач хімії

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії»

Педагогічне звання: «учитель-методист»

Педагогічний стаж: 45 років

Рік підвищення кваліфікації: від 19.11.2020, №02125697/8681-20

від 18.02.2021, №02125697/1472-21

від 11.11.2022, №02125697/7909-22

Рік попередньої атестації: 2018

Нагороди: нагрудний знак «Відмінник освіти», 1998

Грамота Міністерства освіти і науки України, 2007

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ:

«Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії»

Формую в учнів ключові і предметні компетентності: громадянську, здоров'язбережувальну, загальнокультурну, інформаційно-комунікаційну, пізнавальну, соціально-трудова, уміння учитись, дбаю про саморозвиток і самоосвіту. Використовую комунікативну компетентність під час роботи в групах, парах, колективі. Це сприяє розвитку вміння висловлюватись, довести свою думку, захистити свою ідею.

Мета процесу навчання – забезпечити кожному учню комфортні умови для максимального розвитку його здібностей, нахилів, інтересів у процесі засвоєння ними умінь та навичок.

Система роботи на уроці - ґрунтую на таких принципах: систематичності та послідовності, доступності, науковості, наочності, індивідуального підходу до учнів, диференціації навчального процесу, зв'язку навчання з життям, гуманізму, завершеності навчання.

Основне завдання – вбачаю у пошуку нових форм навчання, спрямованих на створення оптимальних умов здобування знань.

Для розкриття можливостей кожного учня використовую - компетентності «уміння учитись» і «саморозвитку і самоосвіти» є одними із основних ключових компетентностей. Реалізую через постановку проблеми та шляхи їх вирішення за допомогою прийомів «Міні-практикум», «Лови помилку», «Хімічний диктант», «Формульний диктант», «Вірю – не вірю», «Гронування», «Коло ідей», «Вилучи зайве», «Хімічний крос», «Власні приклади», «Асоціативний куш», «Мозкова атака». Дані прийоми стимулюють самоосвітню діяльність учнів, допомагають їм самореалізовуватись, розвивають пізнавальні потреби.

Для активізації пізнавального процесу використовую - інноваційні технології, мультимедійні техніки.

Для урізноманітнення освітнього процесу проводжу: нестандартні уроки (урок - заочна екскурсія, урок - панорама, урок - зустріч, урок - дискусія).

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів в олімпіадах II-III етапів	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2018-2019		У науково-методичному журналі «Біологія і хімія в школі» №5 2018 року надрукована стаття «Формування математичної компетентності під час розв'язування розрахункових задач з хімії, 8 клас»	-
2019-2020		На сайті «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» опублікована стаття «Розв'язування задач на обчислення маси, об'єму, кількості речовини за рівнянням реакції» №01/2020	Виступ з доповіддю на засіданні вчителів професійної спільноти природничих наук «Алгоритм розв'язування розрахункових задач на обчислення кількості речовини, маси або об'єму продукту за рівнянням хімічної реакції, якщо один з реагентів взято з надлишком». (10.10.2020)
2020-2021	III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії Тутецький Андрій -7-Б клас	На сайті «Шкільне життя» опублікований матеріал «Обчислення за хімічними рівняннями кількості речовини, маси або об'єму продукту реакції за кількістю речовини, масою або об'ємом реагенту, що містить певну частку домішок» (сертифікат № 442-20 від 30.12.2020) На сайті «Методичний портал» стаття «Методичні поради молодим учителям щодо календарно-тематичного планування уроків хімії у 7 і 10 класах» (19.01.2021)	Обмін досвідом на засіданні вчителів професійної спільноти природничих наук «Методичні поради молодим учителям щодо календарно-тематичного планування уроків хімії у 7 і 10 класах» (19.01.2021)
2021-2022	III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії Тутецький Андрій - 8-Б клас	На сайті «Методичний портал» Практична робота 1 за темою «Розв'язування експериментальних задач» (сертифікат № 856-75 від 22.02.2021) На сайті «Методичний портал» розробка уроку для 9 класу з теми «Узагальнення і систематизація навчального матеріалу з теми «Хімічні реакції» (сертифікат № 855-65 від 18.02.2021)	Обмін досвідом на засіданні вчителів професійної спільноти природничих наук 8 клас, тема уроку «Відносна густина газів» (17.01.2022)
2022-2023	I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії Гайдейчук Таміла -11-А клас	На сайті «Методичний портал» розробка уроку з теми «Загальна характеристика металів. Фізичні властивості металів на основі їхньої будови». (сертифікат № 901-09 від 11.01.2023)	Обмін досвідом на засіданні вчителів професійної спільноти природничих наук «Металічна» вікторина, (09.09.2022)

ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГА НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ:

1. Щорічно брати участь у курсах підвищення кваліфікації.
2. Провести майстер-клас для професійної спільноти вчителів хімії з теми: «Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії».
3. Публікувати на педагогічних сайтах власні розробки уроків.
4. Підготувати здобувачів освіти до I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з хімії.
5. Опанувати та впровадити в практику своєї педагогічної роботи ідеї «кола менеджменту».

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ



Сертифікати про публікації статей на «Методичному порталі» 2021, 2022, 2023 рік



I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, 2022 рік



Відкритий урок у 8-А класі «Відносна густина класів» 2023 рік



Урок у 11-А класі "Загальна характеристика неметалічних елементів. Адсорбція.» 2023 рік



Огданський Сергій Васильович

Рік народження: 1983

Посада: вчитель інформатики

Класи, в яких викладає: 3,5,6,8,9,10,11

Назва навчального закладу, який закінчив:

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016

Фах за дипломом: фахівець з інформатики, викладач

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст II категорії»

Педагогічний стаж: 7 років 10 місяців

Педагогічне звання: немає

Рік підвищення кваліфікації: від 17.06.2020, свідоцтво №02125697/4325-20
від 03.03.2021, свідоцтво №02125697/2142-21
від 18.12.2021, свідоцтво №02125697/6258-21
від 28.08.2021 свідоцтво №12 /2021 (ГО «EdcampUkraine»)
від 07.12.2022, свідоцтво №02125697/9058-22

Рік попередньої атестації: 2019

Нагороди: Грамота відділу освіти, культури, медицини та спорту Вишницької міської ради, 2022 рік

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬ:

«Використання інтерактивних методів на уроках інформатики»

Система роботи на уроці ґрунтується на таких принципах:

формую в учнів ключові і предметні компетентності: громадянську, здоров'язбережувальну, загальнокультурну, інформаційно-комунікаційну, пізнавальну, соціально-трудова, уміння учитись, дбаю про саморозвиток.

Для розкриття можливостей кожного учня та реалізації навчання на уроках застосовуються такі методи:

наочні, демонстраційні, практичні, частково-пошуковий, дослідницький, здобуття нових знань, формування умінь і навичок, закріплення знань, умінь, навичок, тренувальні вправи, емоційно-моральне стимулювання, проблемну ситуацію як умову пізнавальної діяльності учнів, різні форми самостійної роботи учнів і міжпредметні зв'язки, зацікавлення, опорні схеми, правила підказки.

Для активізації пізнавального процесу використовую:

-мобільні застосунки – PyDroid3, Repl.it, ARLoopa, Algorithm City.

-онлайн ресурси - Kahoot.com, LearningApps, Code.org, Scratch online, Google Classroom, Jamboard, Meet.

Для урізноманітнення освітнього процесу проводжу:

нестандартні уроки та інтегровані уроки: урок-екскурсія, урок-вікторина, урок-дискусія, інтегровані уроки, проєктний урок, інтелектуальні змагання (брейн-ринг, kahoot.com), мозкові атаки, криголами, руханки, квести, ігрові технології, рефлексії.

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів в олімпіадах II-III етапів	Участь учнів у конкурсах	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2019-2020	II місце Всеукраїнська олімпіада з інформаційних технологій (8-Б клас – Андрицуляк О.)	Переможці інтернет-олімпіади «На урок» Диплом I ступеня: Чорней Ніколь, Співакова Аеліта, Турченок Ліна, Швага Руслан - (10-Б), II ступеня: Іванчук Ілля (9-Б), Сележан Яна, Сорохан Ігор (7-А), Слободян Уляна, Чвир Христина (8-Б), III ступеня: Андрицуляк Олекса (9-Б) (03.03.2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації до уроку “Робота з графічними об’єктами в MS Word” // Практикум технологій навчання: методичні розробки. Випуск 2 – Вижниця, ТОВ ВПК «Черемош», 2019 – с. 124-130 • Методична розробка підсумкового тесту з вибіркового модулю "Графічний дизайн" https://onlinetestpad.com/w2anqn4ofzm32 	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка сайту вчителя інформатики CS-Study, оформлення сайту, розробка логотипу(18.04.2020) • Проведення майстер-класів з дистанційного навчання для вчителів Вижницької ЗОШ (19.03.2020)
2020-2021	III місце Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій (9-Б клас - Боднар С.)	9 клас - III місце (Обласний конкурс «Користувачі персональних комп’ютерів», комп’ютерні презентації) – Андрицуляк О., Боднар С. (25.12.2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Участь у міжрегіональній науково-практичній конференції Новоград-Волинського промислово-економічного коледжу та публікація тез доповіді «Сучасні інструменти та методи дистанційного навчання» (сертифікат №01762021 від 22.04.2021) 	<ul style="list-style-type: none"> • Майстер-клас «Інструменти дистанційного навчання та дистанційної освіти» (03.11.2020) • Методична доповідь "Google Suite for Education в роботі навчального закладу" (18.02.2021) • Обмін досвідом на засіданні професійної спільноти з теми «Проходження освітньої сертифікації від компанії Google – Google Certified Educator (level 1) (25.01.2021)»

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів в олімпіадах II-III етапів	Участь у конкурсах	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2021-2022		Диплом III ступеня обласного професійного конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року 2022», наказ №73 від 18.03.2022		<ul style="list-style-type: none"> • Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (18-19.02.2022) • Співорганізатор дистанційного мінікурсу з веб-дизайну у Figma (03.05.2022)
2022-2023	<p>I місце - II етап Всеукраїнська олімпіада з інформатики (11-Б клас - Андрицуляк О.), III місце - II етап Всеукраїнська олімпіада з інформатики (Руснак К. – 10 клас)</p> <p>11 кл – переможці I туру Всеукраїнської Інтернет-олімпіади інформаційних технологій (Андрицуляк О. Боднар С.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Відеокурс на YouTube «Веб-дизайну сайту в Figma" 26.03.2022 р. https://bit.ly/41HDjof 	<ul style="list-style-type: none"> • Майстер-клас «Основи алгоритмізації в початкових класах НУШ» (22.02.2023) • Проведення квесту із застосуванням доповненої реальності з нагоди Дня Безпечного інтернету (07.02.2023)

ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГА НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ:

1. Створення персональних навчальних курсів з програмування на Python та веб-розробки (html/css/JavaScript - очно та онлайн).
2. Впровадження викладання робототехніки в навчальний процес ліцею
3. Робота над методичним забезпеченням з напрямків: тривимірне моделювання (9-11 класи), робототехніка (Microbit), основи веб-розробки.
4. Публікація методичних текстових та відео-матеріалів у професійних спільнотах та в мережі Інтернет.
5. Підготовка учнів до участі в конкурсах та олімпіадах з програмування та інформаційних технологій.
6. Проходження сертифікації Google Certified Educator (level 2).

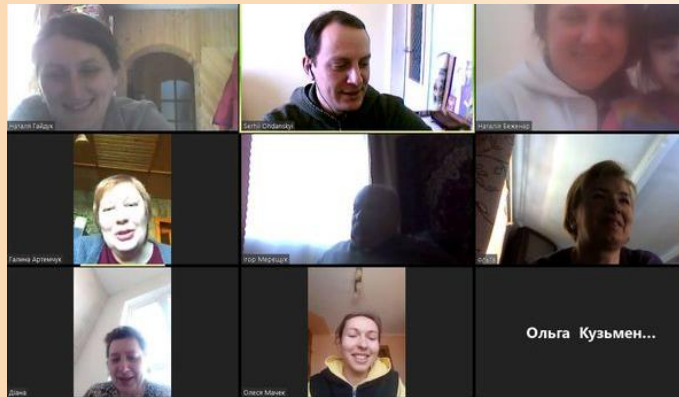
ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ



Участь у конкурсі «Учитель року – 2022», 15.02.2022 р.



Квест з нагоди Дня Безпечного інтернету, 08.02.2023 р.



Проведення майстер-класу з дистанційних технологій навчання, 19.03.2020 р.



Майстер-клас «Основи алгоритмізації в початкових класах НУШ», 22.02.2023 р.



Заняття з елементами доповненої реальності, 09.02.2023 р.



Ямбор Наталія Василівна

Рік народження: 1980

Посада: вчителька математики

Класи, в яких викладає: 6,8,9,11

Назва навчального закладу, який закінчила:

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003

Фах за дипломом: «Математик. Викладач»

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст I категорії»

Педагогічний стаж: 20 років

Педагогічне звання: немає

Рік підвищення кваліфікації:

від 26.08.2020, свідоцтво №02125697/4985-20

від 08.04.2021, свідоцтво №02125697/4067-21,

від 08.04.2022, свідоцтво №02125697/3690-22

Рік попередньої атестації: 2018

***Нагороди: Грамота відділу освіти Вишницької райдержадміністрації,
2010***

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬКА:

“РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ”

Система роботи на уроці ґрунтується на таких принципах:

- формую в учнів ключові і предметні компетентності: громадянську, здоров'язбережувальну, загальнокультурну, інформаційно-комунікаційну, пізнавальну, соціально-трудова, уміння учитись, дбаю про саморозвиток і самоосвіту. Використовую комунікативну компетентність під час роботи в групах, парах, колективі. Це сприяє розвитку вміння висловлюватись, довести свою думку, захистити свою ідею.

Застосовуються такі методи навчання:

- робота з підручником (учні самостійно чи за допомогою вчителя набувають і вдосконалюють знання, вміння і навички;
- практичні: розв'язування вправ та задач;
- проєктний метод індивідуалізації процесу навчання, а саме:
 - . короткочасні (протягом уроку)
 - . середньої тривалості (протягом теми)
 - . довготривалі (протягом семестру)
- тестування (засіб підсумкового чи поточного контролю).

Для урізноманітнення навчально-виховного процесу використовую:

- нестандартні уроки, уроки-лекції, уроки-семінари; робота в парах та групах; Learning Apps; Classroom; Всеосвіта; На Урок

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів у конкурсах та олімпіадах	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2018-2019	<p>II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городинська А. (11 кл.) – III місце - Боднар С. (6 кл.) - III місце <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Токар В.(6 кл.) – I місце - Боднар С.(6 кл.) – II місце <p>Всеукраїнський етап конкурсу «Кенгуру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Токар В. (5 кл.) – II місце - Різниченко І. (5 кл.) –II місце - Іванюк М. (5 кл.) – II місце - Слободян А. (5 кл.) – II місце - Соколович С. (5 кл.) – II місце 	<ul style="list-style-type: none"> - Стаття "Цікавий урок математики« в часописі "Вижницькі обрії" від 26 січня 2019 року №4 - Стаття «Математика завжди на часі» в газеті "Освіта Буковини» з теми від 16 квітня 2019 року №7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Показовий урок у 6 класі на тему: "Звичайні дроби" (17.11.2017) - Майстер-клас у 6 класі на тему: "Цікава математика" (15.03.2018)
2019-2020	<p>II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боднар С.(7 кл.) - II місце - Слободян А.(6 кл.) – II місце <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слободян А.(5 кл.) – I місце - Сакала Є.(5 кл.) – II місце - Боднар С.(7 кл.) – II місце <p>Всеукраїнський етап конкурсу «Кенгуру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слободян А.(6 кл.) – II місце - Сакала Є.(6 кл.) – II місце 		<p>Виховний захід «Математика – цариця наук!» (5-6 кл.) (05.10.2020)</p> <p>Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів математики з доповіддю «Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики» (30.01.2020)</p>

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів у конкурсах та олімпіадах	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2020-2021	<p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - Слободян А. (7 кл.) – I місце - Різниченко І. (7 кл.) – II місце</p> <p>VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада на «НаУрок» з математики: 6 переможців : 3 них 3 учня - Диплом I ступеня 3 учня – Диплом III ступеня</p>		<p>- Тиждень математики «Математика навколо нас» - Виховний захід «Подорож країною Міф» (7 кл.) (15.10.2020) - Диплом II ступеня у I етапі професійного конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року-2021» в номінації «Математика» (30.11.2020)</p>
2021-2022	<p>II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади: - Стасінчук Д. (7 кл.) - III місце - Слободян А. (8 кл.) – III місце</p> <p>XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада на «На Урок» з математики: - Гайдейчук Т. (10 кл.) - Диплом I ступеня</p>		<p>- Майстер-клас на засіданні професійної спільноти вчителів математики та інформатики «Використання сервісу Learning Apps.org при вивченні математики» (02.11.2022)</p>
2022-2023	<p>II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади: - Гайдейчук Т. (11 кл.) - III місце - Різниченко І. (9 кл.) - II місце</p> <p>XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада на «НаУрок» з математики: - Никифорак О. (6 кл.) – Диплом I ступеня - Романюк З. (6 кл.) – Диплом I ступеня 4 переможці (6 кл.) – Диплом II ступеня 2 переможці (6 кл.) – Диплом III ступеня</p>	<p>Публікації на сайті vseosvita.ua - з теми «Лінійні рівняння з однією змінною» KW 121647 від 01.03.2023 р. - з теми «Тест. Додавання і віднімання раціональних дробів» LM 803228 від 01.03.2023 р. Стаття «Вивчення математики має бути сучасним» в часописі «Вижницькі обрії» від 09.03.2023 року №10</p>	<p>- Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів математики та інформатики з доповіддю «Використання та впровадження інтерактивних форм, методів навчання на уроках та позаурочний час» (02.11.2022)</p>

ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГА НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ:

1. Проходження курсової перепідготовки з:
 - громадянської компетентності;
 - культурної компетентності;
 - лідерської компетентності;
 - науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
2. Пройти сертифікацію вчителів математики.
3. Публікація розробок уроків на інтернет-порталах «Всеосвіта», «На Урок», «Методичний портал».
4. Робота над посібником «Розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів на уроках математики».
5. Ділитися досвідом зі своїми колегами на засіданнях професійної спільноти.
6. Проведення майстер-класу на тему: «Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики».

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ:



Переможці VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади
«НаУрок» з математики, 7 клас
2021 р.



«Тиждень математики», 6 клас
2019 р.



Виховна година «Ми за мир», 10 клас
2021 р.



Міжнародний математичний конкурс
«Кенгуру» 2023 р.



«Тиждень точних наук», 9 клас
2023 р.



Виховна година «Академічна
доброчесність», 11 клас
2022 р.



Луканюк Олена Сидорівна

Рік народження: 1972

Посада: вчителька початкових класів

Класи, в яких викладає: 1-4

Назва навчального закладу, який закінчила: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1996

Фах за дипломом: вчитель початкових класів

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії»

Педагогічне звання: «старший учитель»

Педагогічний стаж: 31 рік

*Рік підвищення кваліфікації: від 12.11.2020, свідоцтво №8510-20,
від 10.06.2021, свідоцтво №6147-21,
від 25.03.2022, свідоцтво №1375-22,
від 22.02.2023, свідоцтво №1015-23*

Рік попередньої атестації: 2018

Нагороди: немає

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬКА:

«ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Система роботи на уроці ґрунтується на таких принципах:

- формую в учнів ключові і предметні компетентності: громадянську, здоров'язберезувальну, загальнокультурну, інформаційно-комунікаційну, пізнавальну, соціально-трудова, уміння учитись, дбаю про саморозвиток і самоосвіту. Використовую комунікативну компетентність під час роботи в групах, парах, колективі. Це сприяє розвитку вміння висловлюватись, довести свою думку, захистити свою ідею.

Для розкриття можливостей кожного учня та реалізації навчання на уроках застосовую такі методи:

- «Морський бій», «Мікрофон», метод «Прес», «Дешифрувальник», «Гронування», «Кубування», «Загадкові будиночки», «Роз'єднай слова», «Крісло автора»

Для активізації пізнавального процесу використовую:

- проблемну ситуацію як умову пізнавальної діяльності учнів, інтелектуальну гру, різні форми самостійної роботи учнів і міжпредметні зв'язки, емоційно-моральне стимулювання, зацікавлення.

Для урізноманітнення освітнього процесу проводжу:

- нестандартні уроки: (урок-казка, урок-подорож, урок-екскурсія), уроки з використанням інтерактивних технологій та мультимедійних засобів навчання,
- робота в групах та парах.

РЕЗУЛЬТАТИ РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ

Навчальний рік	Середній бал за семестр		Середній бал контрольного заміру	
	українська мова	математика	українська мова	математика
2018-2019 (2 клас)	Вербальне оцінювання			
2019-2020 (3 клас)	7,8	7,9	7,5	7,7
2020-2021 (4 клас)	7,9	7,6	7,7	7,8
2021-2022 (1 клас)	Вербальне оцінювання			
2022-2023 (2 клас)	Вербальне оцінювання			

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь у конкурсах та предметних тижнях	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2018-2019 (2 клас)	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» 10 учнів: високий рівень - 7 учнів	Публікація «Урок справедливості для другокласників» в часописі «Вижницькі обрії», від 14.12.2018 р. №8	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з доповіддю «Критерії оцінювання учнів початкових класів Нової української школи» (29.08.2018)
2019-2020 (3 клас)	Шкільний конкурс читців поезії Т. Г. Шевченка Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 12 учнів: високий рівень – 8 учнів	Публікація в газеті «Освіта Буковини» «Письмова нумерація чисел 11-20. Задачі на знаходження невідомого доданка» (15.03.2019)	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів (3 класи) «Розвиток інтелектуальних вмінь та практичних здібностей учнів початкових класів» (25.10.2019)
2020-2021 (4 клас)	Онлайн-олімпіада «На Урок» з математики, української мови - 15 учнів. Кольоровий тиждень в початкових класах (година спілкування «Планета Земля-наш спільний дім») Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 14 учнів: високий рівень - 8 учнів	Сайт «Методичний портал», розробка уроку української мови у 4 класі, сертифікат №0000/37176 від 12.03.2021 р.	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів (4 клас) «Розвиток мовленнєвих компетентностей на уроках української мови в початкових класах» (19.11.2020)

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь у конкурсах та предметних тижнях	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
<p>2021-2022 (1 клас)</p>	<p>Тиждень початкових класів, година спілкування «Вишиванка в нашому житті» (онлайн) Участь у конкурсі поезії про рідну мову.</p>	<p>Освітній проєкт «На Урок» методична розробка проблеми вчителя «Інтерактивні методи», сертифікат № ДБ-2209300259 14.09.2022 р.</p>	<p>Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з доповіддю «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи» (12.11.2021)</p>
<p>2022-2023 (2 клас)</p>	<p>Онлайн-олімпіада «На урок» з математики, української мови, 12 учнів: високий рівень - 8 учнів. 08.02.-12.02.2021 р.</p> <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 4 учнів: високий рівень – 4 учнів,</p> <p>Тиждень початкових класів, година спілкування «Мова наша калинова»</p>	<p>Освітній проєкт «НаУрок» розробка бінарного уроку «Українська мова. Дизайн і технології.», сертифікат №ДБ-2302333875</p>	<p>Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів «Модернізація початкової освіти - актуальна вимога сьогодення», (29.08.2022)</p> <p>Майстер – клас на тему «Розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів» Бінарний урок «Українська мова. Дизайн і технології» (21.02.2023)</p>

ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГА НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ:

1. Курси підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта».
2. Участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах за фахом.
3. Курси для вчителів початкових класів на педагогічних платформах.
4. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
5. Публікація власних розробок уроків на «Всеосвіті», «На Урок», «Методичний портал».
6. Підготовка учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та онлайн - олімпіадах «На Урок», «Всеосвіті».
7. Проведення майстер - класу на тему: «Інтерактивні технології навчання на уроках в початкових класах НУШ».
8. Впровадження передового педагогічного досвіду вчителів - новаторів (Косар О.В., Сосніної І.В.).

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ



День вишиванки, 2 клас, 2019 р.



Тиждень початкової школи.
Синій день, 3 клас, 2020 р.



Свято «Прощавай, початкова школо!»
4 клас, 2021 р.



Ми-першокласники,
1 клас, 2021 р.



Експерсія до шкільної бібліотеки,
1 клас, 2022 р.



Експерсія до етнографічного музею
Гуцульщини, 2 клас, 2023 р.



Приц Ірина Григорівна

Рік народження: 1981

Посада: вчителька початкових класів

Класи, в яких викладає: 1-4

Назва навчального закладу, який закінчила: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004

Фах за дипломом: учитель початкових класів і українознавства

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії»

Педагогічний стаж: 21 рік

Педагогічне звання: немає

Рік підвищення кваліфікації: від 02.11.2020, свідоцтво №8530-20,
від 10.06.2021, свідоцтво №6152-21
від 18.02.2022, свідоцтво №1383-22
від 22.02.2023, свідоцтво №1020-23

Рік попередньої атестації: 2018

Нагороди: немає

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬКА:

«РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Система роботи на уроці ґрунтується на таких принципах:

- вільне володіння державною мовою, уміння вчитися, інноваційність, соціальна, громадянська, загальнокультурна, інформаційно- комунікаційна, математична, екологічна, навчання впродовж життя.
- науковості, систематичності та послідовності, індивідуального підходу до учнів, диференціації навчального процесу, доступності, наочності, виховання здорової дитини, завершеності навчання, зв'язку навчання з життям.

Для розкриття можливостей кожного учня та реалізації навчання на уроках застосовуються такі методи:

- пояснювально-ілюстративний, метод проблемно-розвивального навчання, частково- пошуковий, дослідницький, здобуття нових знань, формування умінь і навичок, закріплення знань, умінь, навичок.

Для активізації пізнавального процесу використовую:

- емоційно-моральне стимулювання, проблемну ситуацію як умову пізнавальної діяльності учнів, інтелектуальну гру, різні форми самостійної роботи учнів і міжпредметні зв'язки, зацікавлення, опорні схеми, правила підказки.

Для урізноманітнення освітнього процесу проводжу:

- нестандартні уроки та інтегровані уроки: урок-казка, урок-подорож, урок-екскурсія, урок-вікторина, урок заочної екскурсії, інтегровані уроки,
- дистанційні уроки: урок-презентація, бібліотечні уроки, урок-заочна екскурсія, урок-подорож.

РЕЗУЛЬТАТИ РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ

Навчальний рік	Середній бал за семестр		Середній бал контрольного заміру	
	українська мова	математика	українська мова	математика
2018-2019 (3 клас)	8	7,5	8,2	7,4
2019-2020 (4 клас)	8,2	7,8	8	7,5
2020-2021 (1 клас)	Вербальне оцінювання			
2021-2022 (2 клас)	Вербальне оцінювання			
2022-2023 (3 клас)	Рівневе оцінювання			

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь у конкурсах та предметних тижнях	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2018-2019 н.р. (3 клас)	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 8 учнів: високий рівень – 2 учні	Публікація в часописі «Вижницькі обрії» «Екскурсія до пожежної частини» від 06.03.2019 р. №4	Майстер-клас для професійної спільноти вчителів початкових класів, інтегрований урок з математики і природознавства «Розв’язування цікавих задач. Зимівля звірів.» (22.02.2019)
2019-2020 н.р. (4 клас)	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 6 учнів: високий рівень – 4 учні Онлайн-олімпіада «На урок» з української мови, 10 учнів: високий рівень - 6 учнів	Публікація в газеті «Освіта Буковини» методичної розробки «Методи диференційованого підходу на уроках в початкових класах» (24.01.2020)	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів «Розвиток пізнавальних інтересів у молодших школярів під час навчання» (25.10.2019)
2020-2021 н.р. (1 клас)	Онлайн-олімпіада «На Урок» з математики 11 учнів: високий рівень - 4 учні Кольоровий тиждень в початкових класах		Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з доповіддю «Дистанційна освіта у початковій школі: форми і методи організації навчання» (19.11.2020)

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь у конкурсах та предметних тижнях	Публікації	Участь у роботі професійної спільноти
2021-2022 н.р. (2 клас)	Тиждень початкових класів, година спілкування «День вишиванки»		Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з доповіддю «Аналіз оновлених програм для 1-2, 3-4 класів» (15.02.2021)
2022-2023 н.р. (3 клас)	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 6 учасників. Онлайн-олімпіада «НаУрок» - осінь - 15 учнів Онлайн-олімпіада «НаУрок» - зима – 11 учнів Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика – II місце Гожда Олександр	Освітній проєкт «НаУрок» розробка заходу «Посвята в першокласники», сертифікат від 06.02.2023 року №ДБ230232703 .	Майстер-клас для професійної спільноти вчителів початкових класів, бінарний урок «Українська мова. Дизайн і технології» - (21.02.2023)

ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГА НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ:

1. Підвищення рівня професійної компетентності на курсах підвищення кваліфікації.
2. Участь в роботі шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів.
3. Розробка ряду презентацій, тематичного планування, методичних розробок для використання на уроках.
4. Підготовка учнів до участі у шкільних та обласних конкурсах імені Петра Яцика та у онлайн-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта» з різних предметів початкової школи.
5. Підготовка учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».
6. Розробка, проведення і аналіз діагностувальних робіт по виявленню сформованості знань учнів.
7. Публікації розробок по методичній і виховній роботах на інтернет-сайтах.
8. Дбати про свою фахову компетентність, опановувати нові освітні технології.

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ



Експерсія до зоомагазину м.Вижниця,
3 клас, березень 2019 р.



Експерсія до «Країни мрій»
м.Чернівці, 4 клас, травень 2020 р.



Тиждень початкової школи «Зелений
день», 1 клас, 2021 р.



Свято «Прощай Букварик!»
1 клас, 2021 р.



Урок мужності «Небесні янголи»,
2 клас, 2022 р.



Тиждень початкової школи
Міжнародний день рідної мови,
3 клас, 21.02.2023 р.



Козачук Анна Дмитрівна

Рік народження: 1990

Посада: вчителька біології

Класи, в яких викладає: 7, 8, 9

Назва навчального закладу, який закінчила:

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2012

Фах за дипломом: біолог, викладач біології та хімії

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст»

Педагогічний стаж: 9 р.

Педагогічне звання: немає

Рік підвищення кваліфікації: від 10.06.2020, свідоцтво СЕ № 02125697/4248-20

від 17.03.2021, свідоцтво СЕ № 02125697/3026-21

від 16.02.2022, свідоцтво СЕ № 02125697/946-22

Рік попередньої атестації: не атестувалася

Нагороди: немає

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬКА:

«Активація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології шляхом впровадження інноваційних технологій»

Мета процесу навчання- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології, застосовуючи елементи інтерактивних технологій, творчі проблемні завдання, що забезпечують розвиток тих здібностей і якостей, які перебувають у стадії формування.

Формулю на уроках біології наступні ключові компетентності:

- вільне володіння державною мовою
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій
- екологічна компетентність
- інформаційно-комунікаційна компетентність
- навчання впродовж життя
- громадські та соціальні компетентності
- предметна компетентність

Застосовую такі методи навчання:

- Спостереження
- Досліди
- Практичні та лабораторні роботи
- Демонстрування

Для розвитку пізнавального інтересу учнів на уроках біології використовую наступні прийоми:

- «Створення проблемної ситуації, проблемні завдання»
- «Біологічний диктант»
- «Вірно – не вірно»
- «Асоціативний куш»
- «Ментальна карта»
- «Діаграма Венна»
- «Захист проєктів»

Для урізноманітнення освітнього процесу на уроках біології використовую інструменти для створення навчальних ігор, вправ, вікторин:

- Kahoot
- Wordwall.net
- Mindmeister.com
- Генератори QR-кодів, ребусів, кросвордів
- Електронні ресурси зі створення тестових завдань – «На урок»

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь учнів в олімпіадах	Участь учнів у конкурсах, проєктах	Участь у роботі методичного об'єднання
2020-2021	Диплом II ступеня в інтернет-олімпіаді з біології - Дарій Софія (5-А)	Участь у проєкті «Кожна краплина має значення» - екоурок «Культура водоспоживання» 8-А клас (25.04.2021)	Виступ з доповіддю на засіданні вчителів професійної спільноти природничих наук «Методи проєктів як засіб пізнавальної активності учнів на уроках біології» (28.08.2020)
2021-2022	Диплом II ступеня в інтернет-олімпіаді з біології (осіння) та Диплом I ступеня в інтернет-олімпіаді з біології (весняна) - Дарій Софія (6-А)	Участь у створенні алеї «Міст-Героїв України», 7-Б клас (29.04.2022) Проєкт «Сади єднання», 6-А клас (19.05.2022)	Виступ на засіданні професійної спільноти з теми «Формування ключових компетенцій на уроках біології» (31.08.2021)
2022-2023	I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології – Данилко Олександр (8-А)	Участь в екологічній акції: «Жовте листя» (10.11.2022) Участь в акції «Наша допомога птахам» (01-02.2023)	Виступ на засіданні професійної спільноти з теми «Формування предметних біологічних компетенцій та реалізації міжпредметних зв'язків» (16.01.2023)

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ



Година пам'яті до 35-тих роковин
Чорнобильської катастрофи 26.04.2021 р. (7-Б клас)



Створення алеї «Міст-Героїв України»,
квітень 2022 року (6-Б, 7-Б класи)



Бінарний, інтерактивний урок «Кровотечі. Перша
допомога у разі кровотеч». Грудень, 2021 р.



Проект «Сади єднання»,
травень 2022 р. (6-А клас)



Данилко Олександр, 8-А клас
ДИПЛОМ I ступеня
вчителька: Козачук А.Д.

I місце у II етапі Всеукраїнської
олімпіади з біології, 2022 р.



Чолан Олена Олегівна

Рік народження: 1994

Посада: вихователька групи продовженого дня

Класи, в яких викладає: 2 клас

Назва навчального закладу, який закінчила: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018

Фах за дипломом: «Філологія»

Категорія: «спеціаліст»

Педагогічний стаж: 5 років 4 місяці

Педагогічне звання: немає

Рік підвищення кваліфікації:

28.04.2021 р. № 02125697/4850-21

20.04.2022 р. № 02125697/4389-22

Рік попередньої атестації: не атестувалася

Нагороди: немає

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВЧИТЕЛЬКА: «РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ»

Система роботи на групі подовженого дня ґрунтується на таких принципах:

- ключові компетентності
- систематичності та послідовності
- доступності
- наочності
- індивідуального підходу до учнів
- цілеспрямованості
- виховання здорової дитини

Для розкриття можливостей кожного учня на групі подовженого дня застосовую такі методи:

- дидактичні
- науково-пізнавальний
- розвивальний
- виховний
- науково-пізнавальний
- закріплення знань ,умінь і навичок
- узагальнення і систематизація

Для активізації пізнавального процесу використовую різні форми роботи:

- зацікавлення
- індивідуальну, групову, наочну форму, практичну,
- інтелектуальні ігри
- різні форми самостійності роботи учнів і міжпредметні зв'язки
- емоційно-моральне стимулювання
- кросворди, ребуси, розмальовки, ігри, мультфільми навчального характеру

Для урізноманітнення навчально-виховного процесу проводжу:

- виховні заходи, конкурси, ігри, різноманітні акції

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Роки, за які атестується	Участь у конкурсах та предметних тижнях	Участь у роботі професійної спільноти
2021-2022 н.р. (1 клас)	Участь у конкурсі «Безпека на дорозі»	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з доповіддю «Розвиток комунікативних здібностей молодших школярів», (11.02.2022)
	Участь у акції «Подаруй книгу бібліотеці»	
2022-2023 н.р. (2 клас)	Бібліотечне заняття «В гостях у казки»	Виступ на засіданні професійної спільноти вчителів початкових класів з повідомленням: «Розвиток комунікативних здібностей молодших школярів», (24.02.2023)
	Свято осені конкурс «Танок осіннього листя»	
	Виготовлення листівки-привітання до «Дня козацтва»	
	Виховний захід «Моя країна –Україна»	
	Виготовлення листівки-побажання до свята Миколая	

ФОТОЗВІТ РОБОТИ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ:



Конкурс «Безпека на дорозі»
08.09.2022 р.



Акція «Подаруй книгу бібліотеці»
17.10.2022 р.



Бібліотечне заняття «У гостях у
казки» 20.10.2022 р.



Листівка-привітання до свята «Дня
козацтва» 05.10.2022 р.



Свято осені «Танок осіннього листя»
07.10 2022 р.



Виховний захід «Моя країна
– Україна» 13.12.2022 р.