

Аналіз роботи опорного ліцею за 2022-2023 н.р.

Опорний ліцей заснований на праві комунальної власності.

Засновником є Вижницька міська рада. Органом управління ліцею відділ освіти, культури, медицини і спорту Вижницької міської ради.

Головною метою опорного ліцею є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Вижницький опорний ліцей ім. Юрія Федьковича у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності розвитку закладу освіти на 2021-2026 рр. Основними стратегічними напрямками роботи опорного ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя, якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору, безпечна школа, попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу опорного ліцею. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у опорному ліцею розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором опорного ліцею.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 55 педагогічних працівників та 14 технічних.

Серед 55 учителів:

30 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить-54,5%;

8 – «спеціаліст першої категорії» - 14,5% ;

7 – «спеціаліст другої категорії» - 12,7%;

10 – «спеціаліст» - 18,1%;

9 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

11 – звання «старший учитель»;

У опорному ліцеї працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року школа потребуватиме вчителя Захисту України (6 год.), вчителя історії (9 год.), асистента вчителя (3ставки), прибиральниці службових приміщень (1 ставка).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для підсилення предметів інваріантної складової та профільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 15 годин. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому впродовж 2022/2023 навчального року були введені такі курси:

- **курси за вибором** «Українознавство» (5 -6 класи), «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 5 клас), «Основи християнської етики» (6 клас),

- **факультативи** «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (6,8 класи), «Особиста гідність» (8-9 класи)

- додаткова година для вивчення української мови у 1-4-х, 7-9-х класах, та 0,5 год. у 6-х класах;
- додаткова година для вивчення англійської мови у 6А, 7А, 9Б, 10-11 класах;
- додаткова година для вивчення української літератури у 10-11 класах;
- додаткова година для вивчення зарубіжної літератури у 10-11 класах;
- поглиблене вивчення (профільний предмет) української мови у 10-11 класах.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільного предмету- українська мова в старшій школі.

1.1. Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 550 учнів.

У опорному ліцеї навчається 667 учнів.

Кількість класів: 26.

Було організовано такі форми навчання:

- 12 учнів на інклюзивній формі навчання (1А,2АБ,4В, 6Б, 7Б, 8Б, 9А класи);
- 2 учнів на індивідуальна формі навчання (3В та 9Б класи);
- 4 учнів на сімейній формі навчання (2А, 3В, 6А класи)
- 48 учнів на екстернатній формі навчання - (2АВ, 3АБВ, 4БГ, 5АБ, 6Б, 7Б, 8АБ, 9АБ, 10, 11АБ)

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 25,7 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною, сімейною, екстернатною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у ліцеї, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для 12 учнів (1А-2 учні, 2А-1 учениця, 2В-1 учень, 4В- 1 учень, 6Б-2 учениці, 7Б-2 учениці, 8Б-1 учень, 9А- 2 учні класи). Організовано роботу з восьми асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з

особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, (загальна кількість годин - 33).

У закладі обладнано 28 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів 2 спортивні зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний волейбольний майданчик, стадіон.

Всі кабінети, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-5 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 3 гуртки національно – патріотичного спрямування.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання. В I семестрі заклад освіти працював в змішаному форматі, в II семестрі - очно. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Meet, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

1.2. Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 89-ти дітей із 2-х населених пунктів, а також підвезення 4 педагогів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2022/2023 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором опорного ліцею;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

- організовано щоденне медичне обстеження водія перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

1.3. Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у ліцеї. Організація харчування учнів ліцею регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Враховуючи особливості воєнного стану, харчування в опорному ліцеї організовується з дотримання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205 та всі учні забезпечені гарячим харчуванням.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів опорного ліцею, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, роботу організовано наступним чином:

- забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів;
- організовано контроль за якісною роботою харчоблоку, його утриманням та забезпеченням необхідним обладнанням, інвентарем та посудом;
- погоджено перспективне меню Держпродспоживслужбі;
- організовано харчування учнів ліцею відповідно до графіка роботи шкільної їдальні;
- організовано роботу комісії громадського контролю за якістю харчування учнів;
- забезпечено контроль організації пільгового харчування дітей;
- організовано гаряче харчування для учнів 1-11 класів та учнів, які відвідують групи подовженого дня, за кошти батьків;
- забезпечено чітку організацію чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні відповідно до графіка чергування;
- забезпечено скоординовану діяльність медичного персоналу, працівників ліцею та харчоблоку щодо контролю за харчуванням дітей, бракеражу готової продукції, контролю за дотриманням учнями закладу правил особистої гігієни перед та під час вживання їжі та буфетної продукції, контролю за станом обідньої зали.

Директоркою опорного ліцею Сичовою О.Ю., заступницею директорки з виховної роботи Козачук А.Д, медичною сестрою, представниками батьківської громадськості регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку, за культурою харчування дітей, умовами зберігання продуктів тощо.

У ліцеї їдальня розрахована на 68 посадкових місць.

В середньому вартість обіду за чотиритижневим меню становить 50,00 грн.

Вартість харчування учнів за батьківські кошти 50-55,00грн. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням (одна учениця). Щоденний контроль за

організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Вижницької міської ради.

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	71
Малозабезпечені	14
Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО	19
Діти з особливими освітніми потребами	10
Діти з інвалідністю	8
Діти ЧАЕС	1
Дитина, батько якої призваний на військову службу ЗСУ	32
Діти ВПО	29

Харчування учнів здійснюється згідно графіку. Вся інформація про організацію харчування розміщена на стенді. В їдальні дотримані вимоги до організації харчування в умовах адаптивного карантину: відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб. Працівники харчоблоку забезпечені на робочому місці засобами індивідуального захисту. Документація на харчоблоці оформлена і ведеться згідно вимог.

Медичною сестрою щоденно контролюється дотримання вимог санітарного законодавства щодо постачання, зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів; походження продуктів харчування разом із супровідними документами, які свідчать про їх знаходження, якість. Систематично здійснюється контроль дотримання чотиритижневого меню, заповнення обов'язкової шкільної документації стосовно організації харчування учнів. Приміщення на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування, мають достатню вентиляцію, сухі та з природнім освітленням.

На підставі затвердженого примірного чотиритижневого меню, погоджених з територіальною установою Держпродспоживслужби, щодня медичною сестрою спільно з кухарем закладу складаються меню-розкладки на наступний день. Добові проби, відібрані кухарем в присутності сестри медичної, зберігаються впродовж доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня згідно вимог нормативних документів.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам Санітарного регламенту та охорони праці. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, миючих засобів, засобами індивідуального захисту працівників кухні.

Для ще більш ефективного моніторингу якості стану організації харчування було проведено анкетування учнів, батьків та працівників опорного ліцею вкінці I семестру. Метою даного опитування є вивчення стану організації

харчування в опорному ліцеї та створення належних умов для безпечного харчування дітей, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління. В опитуванні щодо стану якості та організації харчування у шкільній їдальні взяло участь 104 батьків (66,3% батьків зазначили, що їх влаштовує харчування дитини в шкільній їдальні, 21, 2% - важко відповісти і 12,5% не влаштовує харчування дитини), 73 учня (68,6 % учнів відзначили, що смак страв в шкільній їдальні смачно, 28,6 % - не дуже смачно), 47 педагогічних працівників (97,9% працівників зазначили, що їх влаштовує організація харчування у ліцеї).

По завершенню опитування батьки, учні та педагоги мали можливість внести свої пропозиції та побажання щодо покращення якості та організації харчування. Вже у II семестрі працівники та приватний підприємець по організації харчування звернули увагу на побажання, пропозиції та виправили їх.

Питання щодо організації харчування учнів у ліцеї постійно розглядаються на батьківських зборах, засіданнях педагогічних рад ліцею, нарадах при директорові.

Потребує вирішення питання капітального ремонту та придбання меблів у приміщенні їдальні.

1.4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У опорному ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, «Повітряної тривоги». Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Традиційною формою роботи є зв'язок ліцею з представниками правоохоронних органів, працівниками центру соціальних служб для молоді, службою у справах дітей Вижницької міської ради. В рамках превентивних заходів, для учнів 1-11 класів, проведено заняття на тему «Мінна безпека. Правила поведіння з вибухонебезпечними предметами». Під час занять діти засвоїли правила поведінки поведіння з небезпечними предметами.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 10 – травм побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах ознайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в ліцеї ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі (80%) розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати НМТ, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

Всі учні з усіх предметів атестовані (в тому числі учні 1-2 класів оцінюються вербально, (138 учні) та учні 3-4 класів (164 учнів) оцінюються рівнево. Рішення педагогічної ради від 31.08.2022 р. №1.

Середній бал навчальних досягнень учнів становить 8,4 б. для порівняння у I-семестрі становив 8,2 бали на 0.2 бала вищій рівень. На високому рівні навчається 47 учні (15,2%), на достатньому – 159 учнів (51,5%), на середньому – 104 учнів (33,3%), на початковому рівні – 0 учні (0%). Якість знань становить 66,7%.

В 11-А класі за підсумками року 2022-2023 н.р. визначено **п'ять** претендентів на нагородження Золотою медаллю (Гайдейчук Таміла Олександрівна; Кравчук Валентина Тарасівна; Валерія Миколаївна; Токар Крістіна Олексіївна; Іванчук Юлія Григорівна, в 11-Б класі **чотири** претендент на нагородження Золотою медаллю (Мельничук Анастасія Русланівна, Петричук Ірина Василівна, Дячук Роман Геннадійович, Шпінтюк Ілона Костянтинівна (рішення спільного засідання педагогічної ради (протокол № 09 від 02.06.2023 р.)

Нагороджено похвальними листами – 40 учнів опорного ліцею. Отримали похвальні грамоти за «Високі досягнення у вивченні окремих предметів – 2 учнів.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА. 36 учнів ліцею склали національний мультипредметний тест (НМТ), одна учениця Самвшко Валерія отримала 196 балів з Історії України, а Шпінтюк Ілонна 190 балів з української мови.

У ліцеї використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти впродовж семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Адміністрація опорного ліцею здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються.

Відповідно з планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік та планом внутрішньошкільного контролю за рівнем освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році проведено вивчення рівня навчальних досягнень учнів, стану викладання та якості знань з української мови та літератури, математики, інформатики, предмета «Захист України», основ здоров'я, біології, англійської мови, фізичної культури, географії. Результати контролю узагальнено в наказах, обговорено на засіданнях педагогічної ради та професійних спільнот.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ:

Назва предмету державного компоненту	К-ть учнів на кінець року	Рівень навчальних досягнень учнів								Якіст	Сер.з І с.	Сер.за рік	Роз.
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень					
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
Українська мова(5-11)	310	61	19,7	140	45,3	106	34,3	2	0,65	65,1	7,1	7,4	+0,3
Українська літ-ра(5-11)	310	87	28,2	129	41,6	94	30,3	0	0	69,9	7,6	7,9	+0,3
Зарубіжна літ-ра (5-11)	310	103	33,2	146	47,1	61	19,7	0	0	80,3	7,9	8,3	+0,4
Англійська мова (5-11)	310	91	29,6	133	42,9	85	27,4	1	0,3	72,3	7,6	8,0	+0,4
Математика (5-6,10,11)	139	49	35,6	62	44,6	28	20,1	0	0	79,9	7,8	6,9	-0,9
Алгебра(7-9 кл.)	170	37	21,8	60	35,3	73	43	0	0	57,1	7,0	7,3	+0,3
Геометрія (7-9 кл.)	140	31	22,5	51	36,4	58	41,4	0	0	58,6	6,9	7,3	+0,4
Фізика (7-11)	205	44,0	21,5	88	43	73	35,6	0	0	64,4	7,1	7,4	+0,3
Інформатика 5-11 кл.	310	184	59,6	105	33,8	21	6,8	0	0	93,2	9,1	9,4	+0,3
Історія України	236	64	27,1	111	47	61	25,9	0	0	74,2	7,3	7,8	+0,5

Всесвітня історія 7-9 кл	140	32	22,9	59	42,1	49	35	0	0	65	7,0	7,5	+0,5
Історія:Україна і світ 10-11кл	74	28	37,8	26	35,1	20	27	0	0	73	7,4	6,9	-0,5
Правознавство (9 кл.)	51	17	33,3	24	47,1	10	19,6	0	0	80,4	7,8	8,4	+0,6
Біологія (6-11 кл.)	261	97	37,2	113	43,3	51	19,5	0	0	80,5	6,9	8,5	+0,6
Географія (6-11 кл.)	261	75	28,7	127	48,7	59	22,6	0	0	77,4	8,1	8,1	0
Хімія (7-11)	205	37	18,1	64	31,2	104	50,7	0	0	49,3	6,6	7,1	+0,5
Фізична культура 5-11	289	227	78,6	57	19,7	5	1,7	0	0	98,3	10,1	10,3	+0,2
Мистецтво (8-11 кл.)	161	83	51,6	70	43,5	8	5	0	0	9	9,0	9,3	+0,3
Технології (5-9,кл)	245	164	67	78	31,9	3	1,2	0	0	98,8	9,7	9,8	+0,1
Громадянська освіта 10 кл.	31	12	35,5	11	35,5	8	29,0	-	-	71,0	8,0	8,5	+0,5

В 2022-2023 н.р. 55 учнів 9-х класів закінчили здобуття базової загальної середньої освіти, з них 5 учнів отримали свідоцтво з відзнакою та 50 учнів звичайного зразка. 40 учнів 11-х класів завершили здобуття повної загальної середньої освіти, з них 9 учнів отримали свідоцтво про з відзнакою та нагороджені золотими медалями за високі досягнення у навчанні, 31 учень отримав свідоцтво звичайного зразка.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Організовано Тижні доброчесності.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.
- Робота педагогічного колективу буде спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий (7-12 балів) рівень знань.

Середній бал навчальних досягнень учнів становить **8,4 б.**

на високому рівні навчається 47 учні (15,2%),

на достатньому – 159 учнів (51,5%),

на середньому – 104 учнів (33,3%),

на початковому рівні – 0 учні (0%).

Якість знань становить **66,7%**.

Клас	К-ть учнів на 02.06.2023	Рівень компетентності									Середній бал за I семестр	Середній бал за рік	Розбіжність
		Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	Якість знань			
5-А	26	5	19,2	16	61,6	5	19,2	0	0	80,8	8,9	9,1	+0,2
5-Б	23	4	17,4	18	78,3	1	4,3	0	0	95,7	9,3	9,5	+0,2
6-А	29	6	20,7	18	62,1	5	17,2	0	0	82,8	8,9	9,2	+0,3
6-Б	27	3	11,1	13	48,1	11	40,8	0	0	59,3	8,1	8,2	+0,1
7-А	22	4	18,2	11	50	7	31,8	0	0	68,2	8,0	8,1	+0,1
7-Б	22	6	27,3	6	27,3	10	45,4	0	0	54,5	7,8	8,4	+0,6
8-А	21	4	19	10	47,6	7	33,4	0	0	66,7	8,4	8,6	+0,2
8-Б	24	1	4,2	14	58,3	9	37,5	0	0	62,5	7,5	7,7	+0,2
9-А	27	0	0	8	29,6	19	70,4	0	0	29,6	6,7	6,9	+0,2
9-Б	24	5	20,8	12	50	7	29,2	0	0	70,8	8,2	8,3	+0,1
10	31	1	3,2	14	45,2	16	51,6	0	0	48,4	7,4	7,6	+0,2
11-А	17	4	23,5	9	53	4	23,5	0	0	76,5	8,5	8,9	+0,4
11-Б	17	4	23,5	10	58,9	3	17,6	0	0	82,4	8,4	8,6	+0,2
Всього	310	47	15,2	159	51,3	104	33,5	0	0	66,5	8,2	8,4	+0,2

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна дійти висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

2.1. Виховна робота у опорному ліцеї

У 2022-2023 навчальному році виховна робота у ліцеї спрямована на виконання Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання, указу президента про «Реалізацію правопросвітницького проекту Я маю право», «Охорону дитинства», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності.

Головною метою виховання є формування патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу. Уся виховна робота ліцею є єдиною системою, яка ґрунтується на принципах особистісно - розвивальної взаємодії, залучення кожного учня до значущої для нього діяльності. Робота педагогічного колективу сприяла відродженню і утвердженню патріотичного виховання, вихованню фізично здорового, духовно багатого покоління, яке повинно шанувати свою громадянську, національну і особисту гідність, формувати основи здорового способу життя, гарантувати для всіх учнів розвиток природних задатків, їхню повноцінну реалізацію у різних видах творчої діяльності.

Річний план виховної роботи діцею охоплював всі напрямки роботи та відобразив систему позакласної та позашкільної роботи з учнями. У ході роботи були внесені корективи до річного плану виховної роботи: збільшилась кількість заходів з національно-патріотичного виховання, здорового способу життя, правового виховання, МОН України по святкуванню та відзначенню пам'ятних дат, річниці Конституції України, річниці Незалежності України, вшанування видатних особистостей України.

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всім напрямкам виховної роботи. Нажаль, 2022-2023 навчальний рік розпочався онлайн святом «Першого дзвоника» для учнів 2-10 класів, у зв'язку з воєнним станом в країні. ,

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я педагогічний колектив нашого ліцею прийняв участь у спортивному флешмобі "Фізкультуру люблять всі: і дорослі і малі".

«Діти України хочуть миру!»- під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів, а також відбувся квест присвячений Міжнародному Дню Миру. Лідери самоврядування підготували і привітали вчителів ліцею з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни, свята Покрови (зустрічі із воїнами), Дня Збройних Сил України (грудень), проведено благодійні акції. Все заради перемоги! Учні 1-11

класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодощі, робили обереги і відправляли захисникам; учнівське самоврядування змонтували відеопривітання для відважних воїнів: малювали малюнки, читали вірші, щиро дякують за спокій та вірять в перемогу. 6 грудня – День Збройних Сил України - ліцеїсти із великим натхненням долучилися до творчого проекту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої відео-привітання, малюнки, солодощі, обереги.

До Дня української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ», інтелектуальна гра «Солов'їне шоу» (Беженар Н.М., Друк Н.В., 8-мі класи), вікторина «Наша мова-солов'їна» (Беженар Н. М та Кузьменюк О.М., 9-А клас), декламування віршів про мову (Чорней К.Л., 4-Б клас), розгадували кросворди, співали українські пісні (Підопригорою О.В., 5-А клас), мовна вікторина «Це пишний яр, а не сумне провалля» (Артемчук Г.І., 11-А клас), українознавча гра «Неймовірна круговерть» (Шпінтюк Р.Г., 7-Б клас), колектив ліцею та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім», 9 листопада 2023 року.

Щорічно в нашому ліцеї проходить конкурс-виставка осінніх композицій «Дари осені». На виставці були представлені найрізноматніші роботи: квіткові букети, вироби з природного матеріалу, композиції з овочів.

День Гідності та Свободи в ліцеї відзначили заходами "Україна - країна незламних", гру гідні вчинки, квести, малювали малюнки, патріотично-проникливою для учнів стала «Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та російсько – української війни», що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців та переглянули експозиції цих подій. До Міжнародного дня толерантності психологічною службою проведено Тиждень толерантності: учні 5-11 класів ознайомилися з інформаційним буклетом «День толерантності», 6-8 класи взяли участь в соціальній акції «Зроби тест на толерантність», з учнями 1-4 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Подорож Стежиною добра», учні 5, 6, 8 класів із задоволенням взяли участь у квест-грі «Планета толерантності», підготували цікаві колажі.

Також була розміщена інформація до Європейського дня захисту від сексуальної експлуатації та сексуального насильства над дітьми (18.11.2023) та надані рекомендації і телефони відповідних служб. З 25 листопада по 10 грудня проводилася онлайн Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Практичним психологом ліцею постійно надавалася психологічна допомога та роз'яснення, як поводити себе у темряві, укритті, чим займатися, коли немає електроенергії, лінощі у навчанні та інші. Розпочалася декада із акції «Синя стрічка - проти насильства», інформаційний дайджест «Ми - проти насильства». З метою запобігання насильства над дітьми, прокурор Оксана Бойко Вижницької окружної прокуратури провела з учнями 8-А класу просвітницькі заходи. Швейка О.М. 1 грудня 2023 року - Всесвітній День боротьби зі СНІДом – трагедія для всієї людської спільноти, в ліцеї проходила акція "Дерево підтримки", де учні в знак солідарності з ВІЛ - позитивними людьми, мали змогу написати слова підтримки та прикріпити їх на дерево життя, також проведено заняття з елементами тренінгу: "Не дай СНІДу шанс! "для учнів 11 -А класу. В рамках декади "16 днів проти

наси́льства" учні ліцею та психологічна служба закладу представляє соціальний ролик «Стоп насилля!»

3 грудня 2023 року виповнилося 300 років з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні ліцею долучилися до челенджу «Цитую Сковороду», переглянули мультфільм «Як Сковорода вийшов із матриці» із серії «Книга-мандрівника», здійснили віртуальну екскурсію до Меморіального музею Переяславського колегіуму, де в свій час викладав Г.Сковорода, слухали пісні, написані на вірші поета, Богдан та Христина Гайдуки (9-Б класу) долучилися до обласної інформаційної кампанії «Сковороді 300» та взяли участь в акції «Постер про філософа». До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) до нашого ліцею було запрошено заступницю ГО "Волонтери Вижниці" Людмилу Мацюк, яка розповіла про роботу волонтера та громадську організацію в громаді, важливість допомогати тим хто цього потребує. Діти передали листи, обереги, браслети та на передодні дня ЗСУ передали кошти в сумі 5643 грн. для наших захисників. З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України в ліцеї було проведено виховний захід "За Україну, за її волю!" між учнями 11-х класів;

У січні 2023 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України (відеоролик «Ми сильні, коли ми разом!»), Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту (акція «Шість мільйонів сердець»), Дню пам'яті героїв Крут («Крути – бій за майбутнє» для учнів 5-9 класів. Також, бібліотекарем ліцею Муха М.В. організована виставка книжкової тематичної літератури «Голокост на Україні», «Пам'яті жертв Голокосту», «На Аскольдовій могилі український цвіт». 11-13 січня проходили заходи вшанування загиблого воїна, колеги, вчителя історії та Захисту України, Ковалюка Петра Михайловича. До відзначення Дня святого Валентина члени учнівського самоврядування підготували відеопривітання «Валентинки для ЗАХИСНИКІВ».

До Дня Єднання проведено години спілкування «Де єдність - там перемога», а для учнів 7-х класів проведено квест гру. 20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні зажди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, у ліцеї було оформлено тематичну фотозону та проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви...». З нагоди Міжнародного дня рідної мови у ліцеї проведі заходи, а саме: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови. 24 лютого, до річниці злочинного повномасштабного вторгнення рф в Україну учні нашого ліцею підготували поетичну відеокomпозицію "Ми українці: честь і слава незламним," сповнену болем і почуттям гордості за нашу багатостраждальну, але незламну і непереможну країну.

У цей непростий для всієї нашої країни час дуже важливо не втрачати віру в краще майбутнє та підтримувати один одного, хоч би як не було важко це робити. Лідери самоврядування підготували привітання до «Дня Весни» і передають всім жінкам України, матерям, рідним вчителям ліцею тепло своїх сердець, щиру любов та повагу. 1 березня кожного року світ відзначає позитивне свято –

Всесвітній день компліменту. Учні ліцею в цей день обмінювалися приємними словами, які позитивно впливали на настрій.

З нагоди 209-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні ліцею долучилися до міського конкурсу читання та малюнків «Слався Тарасе», відбувся хіт-парад малюнків до творів "Великого Кобзаря" під назвою «Шевченківське слово у малюнках», бінарний урок образотворчого мистецтва та української літератури «Здається, кращого нема, нічого в Бога, як Дніпро та наша славная країна»(Підопригора О.В., Кіцул Л.Г., 5-А клас), квесту-гра «Шляхами Тараса (Шпинтюк Р.Г., 7-Б клас), виховний захід «Шевченко-художник, мислитель, поет, драматург» (Артемчук Г.І., 5-Б клас). 14 березня - День українського добровольця – до нашого ліцею були запрошено добровольців Юрія Іпатія та Федора Вишницького, які розповіли про поклик душі стати нашими захисниками, про будні військових, а в знак подяки наші учні подарували їм подарунки, малюнки та обереги.

Увесь світ об'єднався, аби допомогти українцям, які змушені були покинути свій дім. Десятки країн обладнали спеціальні прихистки, допомогли з оформленням документів та зробили усе, аби українці могли почувати себе комфортно у новій країні. Тож наш ліцей знайшов свій спосіб сказати «Дякую» країнам, які нам допомагають. З 13 по 17 березня проведено Тиждень національної культури країн, які підтримують нашу територіальну цілісність і незалежність.

Ліцеїстів було ознайомлення з національною культурою, звичаями, історією, відомими людьми, цікавими фактами, стилем одягу та кухнею. З нагоди дня народження поетеси, Ліни Костенко, учні 7-Б класу продекламували вірші. 20 березня, у нашому ліцеї було проведено ряд заходів в рамках Дня щастя: учні взяли участь у акції «Візьми собі шматочок щастя»; на «Стіні Щастя» записували свої мрії, думки про те, що робить їх щасливими; з учнями 5-7 класів, було проведено квест-гру «Подорож на планету щастя».

20 березня, до Дня Землі, вчителькою Двойних Г.В. проведено екологічний урок з учнями 2-В класу, про збереження планети та життя на ній. 22 березня – Всесвітній день води, відбувся захід «Де вода, там і життя» (Воротняк М.І., 5-А клас), присвячений збереженню водних ресурсів та вплив води на організм людини.

З 20 березня по 2 квітня в нашому ліцеї проходив Всесвітній тиждень грошей. В рамках цього тижня було проведено ряд заходів: відеоуроки для дітей різного віку з фінансової грамотності; фінансовий гороскоп, створення буклету фінансової грамотності; організована зустріч із представником ПриватБанку директором Ігор Кисилиця на тему «Як розумно витратити та грамотно заощаджувати»; учениця 3-А класу Чолан Діана, взяла участь у конкурсі творчих робіт «Гроші та добробут у моїй країні» та отримала сертифікат учасника. Також було організовано та проведено благодійний ярмарок "Ми Незламні" на підтримку Збройних сил України. На ярмарку можна було придбати різноманітні смаколики, коктейлі та домашню випічку. Кожен намагався вразити не лише оригінальністю, творчим підходом, а й виручити якомога більше коштів для підтримки наших захисників. Підсумком благодійного ярмарку стала сума -17

778 грн, яку ми передали 1-й роті 93-го батальйону ТРО 107- бригаді, заклавши збір на купівлю 2-х квадрокоптерів. В рамках тижня лицей взяв участь у конкурсі «10 найактивніших шкіл» і згідно результатів конкурсу увійшов у 10-ку найактивніших закладів освіти. За умовами конкурсу наш лицей отримав подарунковий сертифікат на купівлю книжок та ігор з фінансової грамотності для бібліотеки навчального закладу на суму 7 000 гривень і кубок переможця.

З метою пропаганди здорового способу життя і в рамках тижня основ безпеки життєдіяльності, тижня здорового способу життя, до лицю запрошувалися лікарі різної кваліфікації, що проводили просвітницькі заходи з учнями різної вікової категорії: стоматолог, гастроентеролог, нарколог, епідemiолог. Запрошені лікарі наголошували ліцеїстам, що здоров'я – найбільша цінність нашого життя, розказували про шкідливі звички і до чого вони призводять.

У межах щорічної Великодньої кампанії #ПисанкаChallenge2023, учні долучилися до флешмобу «Привітай Україну!», учениця 8-А класу нашого лицю Романа Айвазовська поділилася родинним рецептом із приготування Великодньої пасочки у печі.

Ряд заходів проводилося для екологічного виховання: години спілкування, усні журнали, вікторини, розв'язування ребусів та кросвордів на екологічну тематику; участь в акції «Чисте шкільне подвір'я», «Посади дерево», «Чисті береги», «За чисте довкілля» «Здай батарейку – врятуй планету»; екскурсії до Національного природничого парку «Вижницький» у смт. Берегомет; години спілкування до 37-ї річниці Чорнобильської катастрофи «Звучить в цей день Чорнобильський набат»; перегляд відеопрезентації, веб-квест "Чорнобиль. Територія змін" з учнями 8-9 класів та ін.

Цьогоріч День пам'яті та примирення Україна вдруге відзначає в умовах повномасштабного вторгнення, яке розпочала росія. Сучасна війна, як і Друга світова, супроводжується жахливими воєнними злочинами. Цей день є застереженням для усього цивілізованого світу, а не тріумфом переможців над переможеними.

У нашому лиці проведені виховні заходи:

- класними керівниками години спілкування " Не загасити пам'яті вогонь...";
- вчителькою історії Марією Чепіль дискусії та уроки пам'яті у 9-11 класах "Сторінками пам'яті великої війни".
- для молодших школярів проведені інформаційні хвилинки "1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо".

- вчителькою Людмилою Кіцул проведено майстер-класи з виготовлення символу пам'яті про жертви Другої світової війни в світі - червоного маку із учнями 7-А та 8-А класів.

У травні, коли прокидається від сну природа, коли дзвенить у блакиті пісня жайворонка, теплий весняний вітер приносить Свято матері (14 травня). Учні 1-11 класів привітали своїх матусь, створивши відеопривітання «Вітаємо зі святом, любі матусі». 10 травня, у Всесвітній день руху заради здоров'я здобувачі освіти Вижницького опорного лицю долучилися до наймасштабнішої онлайн-руханки в Україні на встановлення національного рекорду.

У переддень Всесвітнього Дня вишиванки, а саме 17 травня 2023 року, в нашому опорному ліцеї відбулося встановлення абсолютного Всеукраїнського рекорду «Найбільша кількість людей у вишиванках, які сформували контур мапи України». Ця мапа України присвячується нашим Збройним силам, нашим ангелам-охоронцям, без яких ця подія, та і жодна інша, не була б можливою!

22 травня відбулось вшанування пам'яті та встановлення барельєфу Петру Ковалюку, вчителю історії та предмету «Захист України» нашого ліцею, Заслуженому вчителю України, командирі роти вогневої підтримки 93 батальйону, 107 бригади ТРО. Подія відбулась з нагоди Дня народження Петра. Цьогоріч йому б виповнився 41 рік.

26 травня, під керівництвом учителя Захисту України, Дениса Іванюка, дві команди гідно представили наш опорний ліцей у територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") та зайняли наступні місця:

- рій «Патріоти» здобули 2 місце у конкурсах «Ватра», «Добре діло», «Рятівник» та 3 місце в конкурсах «Відун», «Впоряд», «Перетягування линви».

- рій «Нескорені» (старша вікова група) здобули 1 місце у конкурсах: «Ватра», «Добре діло», «Впоряд», «Розбирання та збирання АК-74», здобули почесне 2 місце у конкурсі «Відун», «Рятівник» та захищали честь Вижницької ТГ на обласному етапі гри.

На II етапі обласних змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»

(«Джура») рій «НЕСКОРЕНІ» гідно представив Вижницьку ТГ та здобули такі призові місця:

- II місце у конкурсі творчо-мистецького представлення рою «Ватра»;
- II місце у конкурсі зі стрільби з пневматичної гвинтівки.
- II місце у конкурсі «Метання гранати»
- III місце у конкурсі звітів про роботу роїв під гаслом «Добре діло».

За підсумками гри, учасники рою «Нескорені», вибороли IV загальнокомандне місце серед 11 роїв, які гідно представляли свої громади.

Впродовж 2022-2023 навчального року учні нашого ліцею відвідували благодійні концерти та взяли участь у шкільних Благодійних акцій по зборі коштів на підтримку воїнів ЗСУ:

- благодійний ярмарок солодоців «Разом до перемоги» та одноденний відсоток від виручки за харчування передано приватним підприємцем - разим зібрано 12 850 грн.

- зустріч із Заслуженою артисткою України, арт-волонтеркою і авторкою проекту "Переможемо з піснею!" Русланою Лоцман – 2 200 грн на придбання тепловізорів для українських захисників.

- до Міжнародного дня волонтера зібрано та передано кошти в сумі 5643 грн. для наших захисників.

- до Міжнародного дня «Дякую» (11.01.2023 р.) педагоги нашого ліцею організували акцію "Разом до ПЕРЕМОГИ", зібрані кошти в сумі – 10 400 грн. було передано 93 – батальйону в якому служив наш колега Ковалюк Петро Михайлович, для придбання квадрокоптера.

- відвідали благодійний концерт на підтримку Збройних сил України, Національної заслуженої капели бандуристів України імені Г.Майбороди присвячений 209 - річниці з народження Тараса Шевченка "Свою Україну любіть" – 1 150 грн.
- проведено благодійний ярмарок "Ми Незламні" на підтримку Збройних сил України - 17 778 грн, яку було передано 1-й роті 93-го батальйону ТРО 107-бригаді, заклавши збір на купівлю 2-х Квадрокоптерів.
- відвідали благодійний концерт "Тобою, музико, живу..." Руслани Лісової – 950 грн.
- відвідали музей Старожитностей та етнографії Буковинської Гуцульщини - 450 грн.

Відповідно до вимог, викладених у Положенні про класного керівника та посадових обов'язків, педагоги визначали виховні проблеми та завдання, виходячи з яких планувалася поточна робота з класами. При цьому враховувався рівень розвитку колективу, індивідуальні особливості учнів, соціальний склад батьків, актуальні події в світі, дати історичного календаря. Зв'язок батьків і ліцею є складовою частиною системи виховної роботи. У ліцеї проводяться індивідуальні бесіди з батьками класними керівниками, вчителями – предметниками, консультації психолога. Розглядаються питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування дитини в ліцеї. Класними керівниками, класоводами надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. Практичним психологом Швекою О.М. впродовж навчального року були надані рекомендації для учнів, батьків і педагогів в умовах воєнного стану (сайт ліцею), надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про кібербулінг. Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці із ліцеєм: незначна кількість батьків консультиється у практичного психолога, відвідує батьківські дні, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Тому завданням на наступний навчальний рік залишається залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та ліцею. У банку даних ліцею на обліку знаходяться: - 1 учениця, позбавлена батьківського піклування, - 10 учнів – напівсиріт; - 1 учень - чорнобильців; - 130 учнів з багатодітних сімей; - 12 учнів – інвалідів дитинства; - 29 учні з малозабезпечених сімей; - 59 учнів, які проживають у неповних сім'ях; - 0 учнів, які знаходяться на внутрішкільному обліку немає. З учнями даних категорій постійно проводиться педагогічно-профілактична робота членами педагогічного колективу, класними керівниками, практичним психологом ліцею. Позашкільні заклади міста надають різноманітний спектр освітніх послуг, що дає змогу розширити кругозір, здобути практичні навички з різних галузей прикладного мистецтва. Але слід відмітити про те, що погіршення роботи гуртків пов'язано з карантинними обмеженнями та воєнним станом в Україні, економічним станом в освіті. Були проведені бесіди класоводів та класних керівників з дітьми і батьками про активізацію їх у позаурочній діяльності. Треба зазначити у продовженні роботи класних керівників і класоводів

по зацікавленню і залученню дітей до гурткової роботи, особливо учнів з неблагополучних сімей, учнів з девіантною поведінкою, дітей з малозабезпечених родин, дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування. У рамках декади превентивного виховання (жовтень, листопад 2022), з метою профілактики суїцидальних станів, практичним психологом Швейкою О.М. проведено онлайн заняття «Все в житті можна виправити», для учнів 8-10 класів, «Живий товар», інформаційні хвилини, з профілактики торгівлі людьми, для учнів 7-9 класів, «16 днів проти насильства»; вчителями історії, класними керівниками проведені онлайн бесіди на правову тематику: «Права дитини – найвища цінність» (1-4 класи), «Чи знаєш ти свої права» (5-8 класи), «Правова відповідальність неповнолітніх» (9-10 класи), «Що я знаю про Декларацію прав дитини» (7-8 класи), «Права дитини – найвища цінність», «Права людини і громадянина», «Чи існують права без обов'язків» (9-10 класи), «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», перегляд відео (1-10 класи); Тиждень права у грудні місяці (05.12.22 – 10.12.2022): Всеукраїнський урок «Права людини», години спілкування «Мої права», «Права дитини», «Я маю право на мир», перегляд відео «Відповідальність до і після 18 років» (7-10 класи), «Батькам про права» (1-10 класи). Здійсненні профілактичні заходи щодо попередження дитячої бездоглядності – заняття з елементами тренінгу «Цінності в житті». Психологом ліцею розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 26.09.22 по 30.09 2022. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактики булінгу за програмою «Не смійся з мене» (Л.П.Рерден) для учнів 5-х класів, відбувся перегляд мультфільму «Як боротися з булінгом» для учнів 1-4 класів, презентація для учнів 6-10 класів «Булінг та кібербулінг. Причини та наслідки» з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті ліцею, фейсбуці та класних куточках. Класними керівниками, класоводами, практичним психологом ліцею була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час початку воєнних дій, всі роз'яснення, рекомендації можна знайти на сайті ліцею.

Педагогічний колектив опорного ліцею застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Ліцей на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Ліцей на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності опорного ліцею. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо другий випуск Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація ліцею пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях

педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

87% батьків і здобувачів знань позитивно оцінюють рівень якості освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

З метою якісного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти проведено підготовку вчителів до роботи в 5-х класах. Нажаль, в умовах війни, для 5-х класів не було виділено субвенції на придбання обладнання, дидактичних матеріалів, забезпечення якісного освітнього середовища. Але класи забезпечено телевізором.

Вчителі, які працюють з 5-х класів обирали модельні програми, підручники. Але підручників на початок року не було, 1 березня отримано підручник математику. На сайті опорного ліцею створено сторінку, на якій розміщено всю інформацію про впровадження Державного стандарту, Типову освітню програму, модельні програми, електронні варіанти підручників, все наявне методичне забезпечення 5-х класів НУШ.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів, що проводяться ліцеєм, є формувальне та підсумкове. Вчителі – предметними 5-х класів відстежують процес поступу учня до навчальних цілей; корегують освітній процес; формують в учнів позитивну самооцінку та усвідомлення відповідальності за власне навчання. Формувальне оцінювання спрямовується на індивідуальну роботу з кожним учнем. У процесі формувального оцінювання аналізуються причини, що зумовили певні прогалини у знаннях, а не фіксуються самі прогалини. Це вчить школяра долати труднощі у навчанні.

Найбільш поширеними інструментами формувального оцінювання в 5-х класах є: «Шкала», «Картки», «Самооцінювання», «Вихідний квиток», «Тест», «Сигнали руками», «Різнокольорові картки», «Інтелект-карта», «Картки».

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У опорному ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї;
- педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею;
- професійні спільноти вчителів-предметників;
- творчі групи вчителів-предметників із певних проблем.

Відповідно до наказу в опорному ліцеї створено 12 методичних об'єднань учителів:

- 1) української мови і літератури та зарубіжної літератури (керівниця Кузьменюк О.М.);
- 2) англійської мови (керівниця Гаврилюк О.С.);
- 3) математики, інформатики (керівниця Ямбор Н.В.);
- 4) історії, правознавства, географії, (керівниця Чепіль М.Д.);
- 5) хімії, біології та основ здоров'я (керівниця Воротняк М.І.)
- 6) фізичного виховання та захисту України (керівник Іванюк Д.М.);

- 7) трудового навчання, мистецтва та музики (керівниця Кіцул Л.Г.);
- 8) початкових класів (керівниця Луканюк О.С);
- 9) асистентів вчителів (керівниця Колотило І.В.);
- 10) школа молодого вчителя (керівниця Петрищук Є.В.);
- 11) психолого – педагогічного семінару (керівниця Швейка О.М.)
- 12) методичне об'єднання класних керівників (керівниця Сергій Я.І).

Всього у 2022-2023 навчальному році проатестовано 7 педагогічних працівників, з них 5 - атестаційною комісією II рівня.

За результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:

- вчитель хімії –Колотило Микола Ілліч;

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

-вчителька початкових класів – Луканюк Олена Сидорівна.

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» :

- вчительці біології – Козачук Анні Дмитрівні;

- виховательці групи продовженого дня - Чолан Олені Олегівні.

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю інформатики – Огданському Сергію Васильовичу;

- вчительці математики – Ямбор Наталії Василівні.

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

- вчительці початкових класів - Приц Ірині Григорівні.

У 2022-2023 н.р. учні опорного ліцею брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 13 навчальних предметів (72 учнів) і 2 конкурсів (13 учнів), та зайняли призові місця:

- Конкурс імені Т.Шевченка

Колодченко Марія(6-Б кл.) - III місце

Кирюк Анна (7-Бкл.)-III місце

Панасенко Віолетта (9-Б кл.) – III місце

Чвир Христина (10кл)-II місце

Кравчук Валентина (11-А)-II місце

- Конкурс імені П. Яцика

Гожда Олександр (3-Б кл.) – II місце;

Гаврилюк Софія (4-Б кл.) - I місце;

Приц Андрій (5-Б кл.) - II місце;

Ратушняк Юлія (7-Б кл.) - II місце;

Шпінтюк Ілона (11-Б кл.) – I місце.

- Англійська мова

Стрільчук Сергій (9-Б кл.) – II місце;

Пилипюк Лідія (9-Б кл.) - III місце;

Бурлаченко Даниїл (10кл.) – I місце;

- Математика

Горюк Станіслав (8-Акл.) - III місце.

Різниченко Іванна (9-Б)- II місце.

Гайдейчук Таміла (11-А)- III місце.

- Трудове навчання

Іванюк Максим(9-Б кл.) – I місце

- Українська мова та літ.-ра

Дарій Софія (7-А кл.) – II місце

Горюк Станіслав (8-А кл.) – III місце

Різниченко Іванна (9-Б)- II місце.

- Зарубіжна література

Петричук Анастасія (8-А кл.) - III місце;

СамашкоВалерія (11-А кл.) - I місце.

Чвир Христина (10кл) - III місце

- Хімія

Гайдейчук Таміла (11-А кл.)- I місце.

- Географія

Гайдук Христина (9-Б кл.) – III місце.

- Біологія

Данилко Олександр (8-А кл.) – I місце

Мельничук Анастасія (11-Б кл.) – II місце

Різниченко Іванна (9-Б) - II місце.

- Інформатика

Андрицуляк Олекса (11-Б кл.) – I місце.

Руснак Кіріл (10 кл.) – III місце

- Інформаційні технології

Кучерява Анна (8-А кл.) – II місце

Стрільчук Сергій (9-Б кл.) – II місце

- Фізика

Клим Олександра (7-Б кл.) – I місце .

Якість участі команди опорного ліцею в II етапі за числом призових місць визначається такими цифрами 78 учні 3-11 класів зайняли:

- перших – 8 місць,

- других – 11 місць,

- третіх –11 місць,

в сумі 30 призових.

Отже, для участі в III етапі визначено 10 учнів опорного ліцею, з яких отримали призові місця:

II місце - учень 9-Б класу **Іванюк Максим** - трудове навчання (Іричук Г.Г.)

I місце - учениця 11-Б класу **Шпінтюк Ілона** - конкурс ім. Петра Яцика (Шпінтюк Р.Г.)

III місце - учень 10 класу **Бурлаченко Даниїл** – українська мова (Беженар Н.М.)

III місце - учень 10 класу **Бурлаченко Даниїл** – англійська мова (Гаврилюк О.С.)

Достойно представивши свої знання та уміння учні опорного ліцею у 2023 році отримали грошову премію Вижницької міської ради «Надія України», а саме:

- Іванюк Максим – 800 грн. (1 олімпіада)

- Бурлаченко Даниїл – 1000 грн. (2 олімпіади)

- Шпінтюк Ілона – 1000 грн. (1 конкурс)

- Гудзак Антон – 500 грн. (1 конкурс)
- Тонієвич Петро – 1000 грн. (1 олімпіада)
- Турченяк Владислав – 800 грн. (1 олімпіада)

У 2022-2023 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 55 педагогічних працівників та 2 викладачів в ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

Також всі педагоги, враховуючи складні умови воєнного стану пройшли додаткові онлайн курси «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Перша домедична допомога в умовах війни», «Базова психологічна допомога в умовах війни» на платформі PROMETHEUS.

Діяльність професійної спільноти класних керівників у 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань. Відбулися засідання шкільної спільноти, на яких розглядалися та вивчалися питання згідно плану. У роботі використовувались комп'ютерні, інтерактивні технології. Але не в повній мірі реалізувалися поставлені задачі і цілі у вихованні підростаючого покоління, несвоєчасно проводилися засідання та готувалися виступи. Підсумком роботи класних керівників був зроблений аналіз роботи з учнівським колективом, який дав змогу визначити проблеми та недоліки і визначити основні завдання виховної роботи на наступний рік.

Традиційним у опорному ліцеї залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Впродовж жовтня-травня 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність», за підсумками якого вирішили:

1. Врахувати результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності опорного ліцею в 2022-2023 навчальному році за напрямом «Педагогічна діяльність» при підготовці щорічного звіту керівника.

2. Педагогічним працівникам під час проведення навчальних занять:

2.1. активізувати роботу вчителів щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;

2.2. активізувати діяльність вчителів щодо публікацій матеріалів з професійної тематики та методичних розробок;

2.3. приділяти більше уваги розвитку в учнів навичок співпраці та формуванню культури командної роботи (проекти, кооперативне навчання);

2.4. пояснювати у обов'язковому порядку критерії оцінювання форм роботи, які на уроці виконуються учнями, та виставлені їм оцінки;

2.5. використовувати способи навчання, які відповідають індивідуальним особливостям учня;

2.6. покращити стан співпраці з батьками через учнівські щоденники;

2.7. активізувати роботу вчителів щодо залучення учнів до науково дослідницької роботи.

2.8. вчителям аргументувати оцінку учнів, активно використовуючи формувальне оцінювання, відзначити досягнення учнів;

2.9. педагогам застосовувати систему оцінювання, що спрямована на реалізацію компетентнісного підходу;

2.10. впроваджувати диференційовану систему домашніх завдань, доповнюючи їх творчими видами робіт;

2.11. залучати учнів до участі у розробленні критеріїв самооцінювання та взаємооцінювання.

3. Адміністрації опорного ліцею сприяти проходженню більш ширшого кола педагогічних працівників опорного ліцею сертифікації з метою підвищення кваліфікації та вдосконалення їх професійного розвитку.

Та визначено рівні оцінювання за вимогами за напрямом «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками. **Достатній**

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. **Достатній**

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. **Достатній**

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. **Достатній**

У 2022-2023 н.р. було проведено щомісячно 11 нарад при директорці, на яких адміністрація опорного ліцею систематично звітувала про напрямки роботи, проблемні питання та їх вирішення. Щопонеділка проводились оперативні наради з педагогічними кадрами де повідомляється щотижневий план роботи на тиждень згідно річного плану (який висвітлюється в методичному кабінеті на стенді), інформується про нагальні потреби.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала впродовж навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності опорного ліцею, де було обговорено та ухвалено 81 питання.

Керівництво опорного ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення опорного ліцею. За період 2022-2023 навчального року ліцей отримав: для 5-х класів НУШ – три плазмові телевізори(60 тис.грн), для 2-А (інклюзивний клас) – принтер-сканер-ксерокс 3 в 1 в комплекті(16 тис грн.), встановлено пожежну сигналізацію(300 тис. грн.), встановлено тривожну кнопку. Дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Для покращення харчування учнів та швидкого приготування страв придбано піч пароконвекційну.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 5 ноутбуків, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

У їдальню ліцею придбано столи (24 шт) – 72 тис. грн.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Педагогічний колектив в 2023-2024 навчальному році працює над єдиною проблемою: «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Головне завдання колективу в 2023-2024 навчальному році - забезпечити безперебійний освітній процес у ліцеї та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг.

- Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсах МАН на обласному рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю.
2. Підвищити результативність навчальної роботи в профільних класах з використанням інноваційних методів навчання.
3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами.
4. Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової».
5. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
6. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
7. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
8. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
9. Впровадження формульовального оцінювання в 6-х класах, урізноманітнення форми роботи використання вчителями для впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі.
10. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання, створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

- Виховна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
2. Виховувати дітей у дусі любові до України, пропагувати національно-патріотичне виховання.
3. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками.

- Методична робота

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу.
2. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
3. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
4. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
5. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
6. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі опорного ліцею.

- Господарча діяльність

1. Провести капітальний ремонт їдальні опорного ліцею.
2. Проведення якісного ремонту в укрітті та облаштування укріття відповідно до вимог.
3. Проведення заміни освітлювальних приладів.
4. Оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
5. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
6. Проведення капітального ремонту у внутрішній вбиральні (другий поверх) відповідно до санітарних вимог.
7. Закупівля спортивного обладнання для занять фізичною культурою.
8. Заміна електропроводки у старому корпусі (три поверхи).
9. Придбання внутрішніх камер відеоспостереження.

- Адміністративна діяльність

1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки.
2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва опорного ліцею.
4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
5. З метою забезпечення інформаційної відкритості опорного ліцею, оновити сайт. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.